

## ABSTRAK

**Peretdi Lumbansiantar NIM : 7173342039. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Online Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di Smk Se-Kabupaten Samosir. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar komputer akuntansi di SMK Se-Kabupaten Samosir. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kualitas pembelajaran online terhadap hasil belajar komputer akuntansi ; (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi; (3) pengaruh kualitas pembelajaran online dan motivasi belajar terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Penelitian ini di lakukan di SMK Se-Kabupaten Samosir yaitu SMK Negeri 1 Nainggolan dan SMK Swasta Karya jaya Pangururan T.A 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK di Kabupaten Samosir yang berjumlah 121 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling* menghasilkan 93 orang siswa sebagai sampel. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dengan dokumentasi dalam memperoleh hasil belajar. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan realibilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbach*. . Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kualitas pembelajaran online berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( 4,293 > 1,987) dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ ; (2) motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . (6,731 > 1,987) dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ ; (3) secara simultan, kualitas pembelajaran online dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (63,204 > 3,10) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,575 atau 57,5% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah  $Y = 15,516 + 0,393 X_1 + 0,615 X_2$

**Kata kunci : Kualitas Pembelajaran Online , Motivasi Belajar, Hasil Belajar Komputer Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Peretdi Lumbansiantar, NIM : 7173342039. The Effect of Quality of Online Learning and Learning Motivation on The Results Of Studying Accounting Computers in SMK Se- Samosir Regency. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.**

The problem in this research is the low results of learning computer accounting at SMKs in Samosir Regency . The purpose of this study was to determine: (1) the effect of the quality of online learning on accounting computer learning outcomes; (2) the influence of learning motivation on learning outcomes of accounting computers; (3) the influence of online learning quality and learning motivation on learning outcomes of accounting computers. This research was conducted at SMK throughout Samosir Regency, namely SMK Negeri 1 Nainggolan and SMK Private Karya Jaya Pangururan TA 2020/2021. The population in this study were all students of class XI SMK Accounting in Samosir Regency, amounting to 121 students with a *simple random sampling* type of *sampling technique*. resulting in 93 students as a sample. The data collection technique uses a questionnaire (questionnaire) with documentation in obtaining learning outcomes. Test the validity using the *product moment* analysis technique and the reliability of the questionnaire using the *Alpha Croanbach* formula . . The data analysis technique used multiple linear regression analysis .

The results of this study indicate that: (1) the quality of online learning has a positive and significant effect on the learning outcomes of accounting computers with  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . (4,293 > 1,987) and a significance value of 0,000 < 0.05; (2) motivation to learn a positive and significant effect on learning outcomes accounting computer with the value  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . (6,731 > 1,987) and a significance value of 0,000 < 0.05; (3) Simultaneously, online learning quality and learning motivation have a positive and significant effect on computer accounting learning outcomes with a  $F_{\text{calculated}} > F_{\text{table}}$  ( 63.204 > 3.1 0 ) and a significant value (0.000 < 0.05) . The result of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.575 or 57.5% and the rest influenced by other variables outside this experiment. The resulting multiple linear regression equation is  $Y = 15.516 + 0.393 X_1 + 0.615 X_2$

**Keywords: Quality of Online Learning , Results Of Studying Accounting Computers**