

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan Lingkungan Belajar Di Sekolah dengan Hasil Belajar Korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2020/2021. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(2,420 > 1,671)$ , dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Belajar Di Sekolah (X1) dengan hasil belajar siswa (Y).
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Korepondensi siswa kelas X OTKP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2020/2021. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(2,709 > 1,671)$ , dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_2$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel Minat Belajar (X2) dengan hasil belajar siswa (Y).

3. Ada hubungan secara simultan antara Lingkungan Belajar Di Sekolah dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2020/2021. Dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $30,839 > 3,16$ ) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima, dimana secara bersama-sama dua variabel bebas berhubungan positif dan signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat disimpulkan Lingkungan Belajar Di Sekolah dan Minat Belajar berhubungan positif dan signifikan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Swasta PAB 12 Saentis.
4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,515 atau 51,5%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 51,5% dan sisanya 48,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti judul yang sama, di sarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain atau faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah harus lebih memperhatikan lingkungan belajar di sekolah karena lingkungan sekolah sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Semakin bagus fasilitas, keadaan gedung dan metode pengajaran di sekolah maka siswa akan merasa nyaman dan bersemangat untuk belajar.

3. Bagi siswa sebaiknya tetap menjaga lingkungan sekolah yang kondusif, dapat menciptakan suasana yang nyaman ketika pelajaran sedang berlangsung dan tidak membuat keributan. Dan siswa diharapkan dapat mengulang pelajaran di rumah dan harus lebih memahami setiap materi yang diberikan guru di sekolah serta rajin mengerjakan tugas. Hal ini perlu dibenahi agar hasil belajar siswa meningkat.
4. Bagi Unimed sebagai bahan perbandingan dan masukan bagi peneliti lainnya yang melakukan penelitian sejenis berkaitan dengan lingkungan belajar di sekolah dan minat belajar dengan hasil belajar siswa.