

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	12
A. Kajian Teoretis.....	12
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar TIK.....	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	18
2.1. Hakekat Startegi Pembelajaran modul.....	23
2.2. Strategi Pembelajaran LUC.....	25
3.3. Strategi Pembelajaran UCL.....	29
3. Hakikat Kreativitas.....	32
B. Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	47
1. Hasil Belajar TIK yang diajar Dengan Strategi Pembelajaran KUC Lebih Tinggi Dibandingkan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran UCL.....	47
2. Perbedaan Hasil Belajar TIK Siswa Yang Memiliki Kreativitas Tinggi dengan Siswa kreativitas Rendah.....	49
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan kreativitas Terhadap Hasil Belajar TIK.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Metode dan Rancangan Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
1. Populasi Penelitian.....	54
2. Sampel Penelitian.....	54
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	56

F.	Pengontrolan Perlakuan	57
a.	Validasi Internal	57
b.	Validasi Eksternal	59
G.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
H.	Teknik Analisa Data	68
I.	Hipotesis Statistik	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN	70
A.	Deskripsi Data	70
1.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran LUC	70
2.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>UCL</i>	71
3.	Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kreativitas Tinggi	73
4.	Hasil Belajar TIK Siswa Dengan Kreativitas Rendah	74
5.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi LUC Dan Kreaativitas Tinggi	75
6.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran LUC Dan Kreativitas Rendah... ..	77
7.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>UCL</i> dan Kreativitas Tinggi	78
8.	Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Dengan Strategi Pembelajaran <i>UCL</i> Dan Kreativitas Rendah	79
B.	Pengujian Syarat Analisis	81
1.	Uji Normalitas Data	81
2.	Uji Homogenitas Data	82
C.	Pengujian Hipotesis	84
1.	Hipotesis Pertama	85
2.	Hipotesis Kedua	86
3.	Hipotesis Ketiga	86
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	89
E.	Keterbatasan Penelitian	95
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A.	Simpulan	98
B.	Implikasi	99
C.	Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN	107