

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|---|-----|
| Gambar 1.1. | Proses Jawaban Tes Komunikasi Matematik | 6 |
| Gambar 2.1. | TampilanLayar Autograph | 49 |
| Gambar 3.1. | Model Perancangan dan PengembanganPengajaran Menurut Dick & Carey | 61 |
| Gambar 4.1. | Proses JawabanTes Kemampuan Komunikasi Siswa..... | 88 |
| Gambar 4.2. | Tampilan Depan Buku Siswa | 96 |
| Gambar 4.3. | Tampilan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Siswa | 96 |
| Gambar 4.4. | Hasil Rata-Rata Kelas <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis PadaUjiCoba I..... | 111 |
| Gambar 4.5. | Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada UjiCoba I..... | 112 |
| Gambar 4.6. | Tingkat Kemampuan komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> UjiCoba I | 114 |
| Gambar 4.7. | Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Komunikasi Matematis pada UjiCoba I..... | 116 |
| Gambar 4.8. | Hasil Rata-Rata Kelas <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada UjiCoba II | 122 |
| Gambar 4.9. | Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada UjiCoba II | 123 |
| Gambar 4.10. | Tingkat Kemampuan komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> UjiCoba II | 125 |
| Gambar 4.11. | Ketercapaian TujuanPembelajaran Kemampuan Komunikasi Matematis pada UjiCoba II | 127 |