

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	18
1.3. Batasan Masalah	19
1.4. Rumusan Masalah.....	20
1.5. Tujuan Penelitian	20
1.6. Manfaat Penelitian	21
1.7. Definisi Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Kerangka Teoritis	24
2.1.1. Definisi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	24
2.1.2. Definisi Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.2.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.2.2. Langkah – Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	29
2.1.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	31
2.1.3. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.1.4. Definisi Respon Siswa	36
2.1.5. Pengertian Perangkat Pembelajaran	37
2.1.6. Kualitas Perangkat Pembelajaran	40
2.1.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	44
2.2. Penelitian Relevan	50
2.3. Kerangka Konseptual	54
2.3.1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Autograph</i> berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	54

2.3.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Autograph</i> Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah yang Efektif	56
2.3.3. Respon Siswa Terhadap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Autograph</i> Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1. Jenis Penelitian	59
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
3.4. Pengembangan Bahan Ajar	60
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	67
3.6. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Hasil Penelitian.....	85
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	86
4.1.1.1. Identifikasi Tujuan Pengajaran (<i>Identity Instructional Goals</i>).....	86
4.1.1.2. Analisis Instruksional (<i>Conducting a Goal Analysis</i>)	88
4.1.1.3. Analisis Tingkah Laku Awal/ Karakteristik Siswa (<i>Identity Entry Behaviours, Characteristics</i>)	89
4.1.1.4. Perumusan Tujuan Kinerja (<i>Write Performance Objectives</i>).....	91
4.1.1.5. Pengembangan Acuan Patokan (<i>Develop Criterion-Referenced Test Items</i>).....	93
4.1.1.6. Pengembangan Strategi Pembelajaran (<i>Develop Instructional Strategy</i>)	93
4.1.1.7. Pengembangan atau Memilih Pengajaran (<i>Develop and Select Instructional Materials</i>)	94
4.1.1.8. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif (<i>Design and Conduct Formative Evaluation</i>)	97
4.1.1.9. Revisi Bahan Ajar dan UjiCoba Lapangan Lanjutan	119
4.1.1.10. Pengembangan dan Pelaksanaan Evaluasi Sumatif..	131
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132

4.2.1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Autograph</i> Yang dikembangkan	132
4.2.2. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Autograph</i> Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	135
4.2.3. Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran Berbantuan <i>Autograph</i> Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dikembangkan	138
4.3. Keterbatasan Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
5.1. Kesimpulan.....	141
5.2. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144

