

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Tes Pra Penelitian Pemecahan Masalah	9
Tabel 2.1	Langkah- Langkah Pokok Model Problem Based Learning.....	59
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas.....	72
Tabel 3.2	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	72
Tabel 3.3	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian	74
Tabel 3.4	Kisi- Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	80
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	81
Tabel 3.6	Indikator Kisi- Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	82
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Tes Berpikir Kreatif Matematis	83
Tabel 3.8	Kriteria Penafsiran Koefisien Validator	85
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
Tabel 3.11	Klasifikasi Tingkat Reabilitas.....	86
Tabel 3.12	Hasil Perhitungan Realibilitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	87
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Realibilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	87
Tabel 3.14	Interpretasi Daya Pembeda	88
Tabel 3.15	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 3.16	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	88
Tabel 3.17	Interpretasi Taraf Kesukaran	89
Tabel 3.18	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	90
Tabel 3.19	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	90
Tabel 3.20	Interval Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	95
Tabel 3.21	Interval Penskoran Tes Berpikir Kreatif Matematis Siswa	95
Tabel 3.22	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau Berpikir Kreatif Kreatif Matematis	95
Tabel 3.23	Perbandingan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif	96
Tabel 3.24	Patron Kesulitan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Matematis	97
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Jendral Sudirman Medan	102

Tabel 4.2	Test Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	103
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Memahami Masalah.....	107
Tabel 4.4	Deskripsi Kemampuan Merencanakan Masalah.....	111
Tabel 4.5	Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Masalah.....	114
Tabel 4.6	Deskripsi Kemampuan Memeriksa Kembali.....	117
Tabel 4.7	Tes Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	136
Tabel 4.8	Deskripsi Indikator <i>Fluency</i> (Kelancaran).....	138
Tabel 4.9	Deskripsi Indikator <i>flexibility</i>	143
Tabel 4.10	Deskripsi Kemampuan <i>Originality</i>	147
Tabel 4.11	Deskripsi Indikator <i>Elaborasi</i>	150
Tabel 4.12	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Matematis.....	167
Tabel 4.13	Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Berpikir kreatif Matematis Tinggi.....	167
Tabel 4.14	Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Berpikir Kreatif Matematis Sedang.....	168
Tabel 4.15	Kemampuan Pemecahan masalah Ditinjau dari Berpikir kreatif Matematis Rendah.....	169
Tabel 4.16	Kemampuan Pemecahan masalah Ditinjau Dari <i>Fluency</i> Siswa.....	171
Tabel 4.17	Siswa Dengan <i>Fluency</i> Tinggi.....	172
Tabel 4.18	Siswa <i>Fluency</i> Sedang.....	174
Tabel 4.19	Siswa Dengan <i>Fluency</i> Rendah.....	176
Tabel 4.20	Kemampuan Pemecahan masalah Ditinjau Dari <i>Flexibility</i> Siswa.....	178
Tabel 4.21	Siswa Dengan <i>Flexibility</i> Tinggi.....	180
Tabel 4.22	Siswa Dengan <i>Flexibility</i> Sedang.....	182
Tabel 4.23	Siswa Dengan <i>Fleksibilitas</i> Rendah.....	184
Tabel 4.24	Kemampuan Pemecahan masalah Ditinjau Dari <i>Originality</i> Siswa.....	186
Tabel 4.25	Siswa Dengan <i>Originality</i> Tinggi.....	187
Tabel 4.26	Siswa Dengan <i>Originality</i> Sedang.....	189
Tabel 4.27	Siswa Dengan <i>Originality</i> Rendah.....	191
Tabel 4.28	Kemampuan Pemecahan masalah Ditinjau Dari <i>Elaborasi</i> Siswa.....	193
Tabel 4.29	Siswa Dengan <i>Elaborasi</i> Sedang.....	195
Tabel 4.30	Siswa Dengan <i>Elaborasi</i> Rendah.....	196
Tabel 4.31	Indikator Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Yang Dominan Meningkatkan Dalam Pembelajaran.....	199
Tabel 4.32	Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	200
Tabel 4.33	Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	211