

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amiluddin, R., Sugiman, S., Pengaruh Problem Posing dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika (Online)*, Vol. 3, No. 1, Mei 2016.
- Afifuddin, Saebani, A., B., 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anderson, J., 2009. Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving, *ACSA Conference, (online)*, diakses tahun 2009.
- Casmini, Evaluasi dan Peninjauan Kurikulum BKI Berbasis KKNI. *Jurnal Hisbah (Online)*, Vol 11, No. 1, Juni 2014.
- Chan, S., M., Sam, T., 2005. *Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Choi, M., K., Park, J., H., 2013. A Comparative Analysis of Geometry Education on Curriculum Standards, Textbook Structure, and Textbook Items between the U.S. and Korea, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, (Online)*, ISSN: 1305-8223, diakses 20 November 2013.
- Direja, C., A., 2017. Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Pada Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia. *Jurnal Edutech*. Vol. 16, No. 2, diakses juni 2017
- Fahmi, A., Syahputra, E., Rajagukguk, W., R., Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera, *Jurnal Pendidikan Matematika, (Online)*, *Paradikma* Vol. 9 No. 1, diakses 1 April 2016.
- Hajer, M., Noren, E., 2017. Teachers' Knowledge about Language in Mathematics Professional Development Courses: From an Intended Curriculum to a Curriculum in Action. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, (online)*, ISSN: 1305-8223, diakses 20 maret 2017.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Perdana Publishing.

- Hidayat, R., 2011. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hutabarat, A., B., Evaluasi Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. *Academia Edu (Online)*.
- Idi, A., . *Pengembangan Kurikulum: Teori & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jono, A., A., 2016. Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di LPTK Se-Kota Bengkulu. *Jurnal Manhaj*. Vol. 4, No. 1, diakses April 2016.
- Khairiah. 2015. Pengaruh Impementasi Kurikulum Berbasis KKNI Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan PTAIN. *Jurnal NUANSA, (online), Vol. VII No. 2*, diakses Desember 2015.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 045/U/2002 Tetang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Kisbiyanto. 2016. Manajemen Pengembangan Kurikulum Sistem KKNI di PGMI. *Jurnal Quality, (online), Vol. 4, No. 2*, diakses tahun 2016.
- Kusmaeni, E., Pengaruh Metode Pembelajaran Variasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Manajemen Pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar 1 dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *STIESI Surabaya*. 2016
- Krismiyati. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office, (online), Vol. 3 No. 1*, diakses tahun 2017.
- Maksum, A. 2015. Kurikulum dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Menuju Pendidikan yang Memberdayakan. *Jurnal Reserac Gate (Online)*, diakses 12 Juni 2016.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Jakarta.
- Miliyawati, B., Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Jepang Serta Perbandingannya dengan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika Kalamatika (Online), Vol. I, No, 1*, diakses April 2016.
- Murtafiah, W., Sanusi, Suprpto, E., Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi KKNI untuk Meningkatkan Scientific Approach pada Mata Kuliah Evaluasi dan Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan (Online), Vol. 8, No. 1*, diakses Juni 2016, pp. 1189-1249.

- Nasution, R., P., Surya, E., Syahputra, E., Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma (Online)*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan kurikulum berorientasi KKNI. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Jakarta: Sekretariat Kabinet.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Poerwati, T., Pengaruh Perilaku Belajar dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi di Universitas STIKUBANK (UNISBANK) Semarang, *Jurnal UNPAD*. Vol. 8, No. 16, 2010.
- Program Pascasarjana. 2016. *Panduan Pemberian Tugas dalam Perkuliahan (Dokumen 28)*. Medan : UNIMED.
- Rakhmadi, F., A., 2016. Struktur Kurikulum Berbasis KKNI . *Jurnal UIN Sunan Kalijaga, (online)*.
- Rivai, V. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta : PT. Gravindo Persada Indonesia.
- Salim. Syahrudin. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Schumner, S., Millan, M., J., 2001. *Research and Education: A Conceptual Introduction*, New York: Longman.
- Setiawan. D., 2016. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Berbasis KKNI dan Berwawasan Kebangsaan sebagai Program Dukungan Pembangunan Berkelanjutan di Bidang Pendidikan. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa*

*Dalam Rangka Daya Saing Global, Fakultas Ilmu Sosial UNM, Makassar, 29 Oktober.*

- Setiawan. D., 2017. Pengembangan Model Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial UNIMED, Vol. 1, No. 1201. 2017.
- Sugiyomo. 2013. *Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyastuti, D., R., . 2012. *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media.
- Susanto, A., 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno. Suyadi. 2016. *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Bandung: Ikapi
- Tim KKNI. 2015. *Dokumen Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Ristekdikti.
- Thamrin, Model Pengembangan KBK Berorientasi KKNI dan Pendidikan Karakter Budaya Akademik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Niagawan (Online)*, Vol. 6, No 2, Oktober 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta : Republik Indonesia.
- Waseso, P., H., Hidayat, S., M., Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI pada Prodi PGMI Unsiq Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah PGMI (Online)*, Vol. 3, No. 1, Juni 2017.
- WK., R., M., Naomi, P., Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa. *Portal Jurnal (Online)*. Vol. 7 No. 7, Oktober 2017.
- Yamin, M., 2012. *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan: Panduan Lengkap Tata Kelola Kurikulum Efektif*. Jogjakarta : Diva Press.