

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

1. Implementasi kurikulum berorientasi KKNI pada program studi pendidikan matematika belum sepenuhnya diterapkan karena pada mata kuliah program linier serta himpunan dan logika sudah mengimplementasikan kurikulum KKNI dalam proses perkuliahannya yaitu dengan melaksanakan keenam tugas KKNI, namun untuk mata kuliah kalkulus *multivariant* belum sepenuhnya menerapkan kurikulum KKNI secara keseluruhan karena dari enam tugas KKNI yang diwajibkan hanya tiga tugas yang diberikan di dalam perkuliahan sehingga yang tersusun dalam RPS dan SAP tidak seluruhnya dilaksanakan,
2. Tanggapan mahasiswa positif terhadap enam tugas yang diwajibkan dalam kurikulum berorientasi KKNI, dimana terdapat tiga indikator yang termuat dalam tanggapan mahasiswa, *pertama* mahasiswa cukup baik dalam menyelesaikan enam tugas yang termuat dalam kurikulum KKNI. *Kedua*, mahasiswa juga cukup bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan enam tugas yang termuat dalam kurikulum KKNI tersebut. *Ketiga*, mahasiswa berpendapat bahwa enam tugas yang termuat dalam kurikulum

KKNI memberikan manfaat yang cukup baik, terkhusus dalam menyusun sebuah karya ilmiah dan penyusunan skripsi di kedepan hari.

3. Kualitas kinerja mahasiswa cukup baik dengan implementasi kurikulum berorientasi KKNI pada program studi pendidikan matematika. *Pertama*, kualitas hasil kerja mahasiswa cukup baik dalam menyelesaikan enam tugas yang termuat dalam kurikulum KKNI. *Kedua*, mahasiswa juga memiliki jumlah hasil kerja yang cukup baik menyelesaikan enam tugas yang termuat dalam kurikulum KKNI. *Ketiga*, mahasiswa belum memiliki cukup waktu yang dibutuhkan ketika menyelesaikan enam tugas yang termuat dalam kurikulum KKNI. *Keempat*, untuk kerjasama antar antar rekan sejawat mahasiswa cukup baik dalam kerja kelompok dan bergantung satu sama lainnya. Namun, ketika menyelesaikan enam tugas KKNI tersebut berdampak cukup signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa yang cukup rendah dikarenakan beban kerja yang banyak dengan waktu penyelesaian yang singkat dan juga format penugasan keenam tugas KKNI yang berbeda-beda antara satu dosen dengan dosen lainnya sehingga mahasiswa lebih fokus dalam menyelesaikan enam tugas daripada menguasai materi perkuliahan.

5.2 SARAN

Penelitian tentang implementasi analisis implementasi kurikulum berorientasi KKNI pada program pendidikan matematika UNIMED memiliki banyak PR ataupun tugas untuk kedepannya demi seimbang dan maksimalnya hasil kerja mahasiswa dan juga kualitas kerja mahasiswa ketika menyelesaikan

keenam tugas KKNi dan penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, peneliti memberikan saran, hendaknya:

1. Perlu didiskusikan kembali tentang konsep ataupun panduan penugasan keenam tugas KKNi pada satu kelompok mata kuliah yang sama terkhusus pada mata kuliah matematika yang tidak asing jika kita sebutkan memuat pelajaran-pelajaran abstract sehingga KKNi yang harus diseuaikan dengan bebrapa mata kuliah tertentu, diharapkan untuk kedepan hari konsep penugasan KKNi secara khusus dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa dan dosen.
2. Dalam mengimplementasikan kurikulum KKNi diharapkan bahwa para dosen menekan dan lebih mendorong mahasiswa menghasilkan sebuah karya pada salah satu tugas yang termuat dalam KKNi yakni tugas proyek sehingga akan mendapatkan sebuah hasil proyek yang pasti dan pasti akan memberikan manfaat praktek kerja lapangan pada setiap mahasiswa
3. Diharapkan pihak kampus juga memfasilitasi satu atau dua tugas dari keenam tugas yang termuat dalam KKNi terutama untuk tugas *mini research* dan *proyek* yang mengharuskan menampilkan sebuah karya sehingga membutuhkan peralatan dan biaya lebih untuk merealisasikannya.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sebagai upaya untuk meningkatkan pengembangan implemntasi kurikulum KKNi di perguruan tinggi
5. Untuk penelitian lebih lanjut, kiranya penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam melakukan penelitian lain yang sejenis guna memperoleh hasil yang bermutu.