

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Hasil Belajar Siswa Materi <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	6
Tabel 2.1. Tujuan Materi Pembelajaran Gaya Mengajar Inklusi	39
Tabel 2.2. Anatomi Gaya Mengajar Inklusi	43
Tabel 2.3. Keunggulan dan Kelemahan Gaya <i>Inklusi</i>	45
Tabel 2.4. Pergeseran dari Penemuan yang Dipandu ke Konvergen	47
Tabel 2.5. Anatomi Gaya Mengajar Konvergen	48
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Kelas X MAN 2 Padang Sidempuan	60
Tabel 3.2. Pengelompokkan Sampel Eksperimen	62
Tabel 3.3. Desain <i>by level 2 x 2</i>	63
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah	68
Tabel 3.5. Kriteria Pengujian Reliabilitas	69
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Sebelum Validasi.....	71
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Setelah Validasi	72
Tabel 3.8. Kriteria Pengujian Reliabilitas	73
Tabel 4.1. Deskripsi Data	76
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Anava 2 x 2.....	77
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Belajar Dengan Gaya Inklusi Yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi (A1B1).....	77
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya inklusi yang memiliki kemandirian belajar rendah (A1B2).....	78
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya konvergen yang memiliki kemandirian belajar tinggi (A2B1)	80
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya konvergen yang memiliki kemandirian belajar rendah (A2B2)....	81
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel	82
Tabel 4.8. Rincian Homogenitas	83
Tabel 4.9. Nilai Interaksi	84