

ABSTRAK

Sahara Siregar, Nim 7163344035, “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Manajemen Waktu, Literasi Informasi dan Kemandirian Belajar Kelas XI AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan prestasi belajar siswa melalui manajemen waktu, literasi informasi dan kemandirian belajar kelas XI AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020, dengan populasi meliputi seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 107 orang. Teknik penentuan sampel dilakukan menggunakan *Proportional Random Sampling*, maka total sampel adalah sebanyak 52 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kusioner/angket sebanyak 66 pernyataan yang sudah divalidkan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinearitas, Analisis Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, dan Koefisien Determinasi (R^2).

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,537 > 2,80$) dan nilai sig ($0,000 < 0,005$). Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima, dimana secara bersama-sama ketiga variabel bebas berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat disimpulkan manajemen waktu, literasi informasi dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. Koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini adalah *R Square* 52,3 %. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 52,3 %, peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Patumbak dapat dijelaskan melalui manajemen waktu, literasi informasi dan kemandirian belajar. Sedangkan sisanya 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Manajemen Waktu, Literasi Informasi, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Sahara Siregar, Nim7163344035, "Improving Student Learning Achievement Through Time Management, Information Literacy and Learning Independence Class XI AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020"

This study aims to determine whether there is an increase in student learning achievement through time management, information literacy and learning independence of class XI AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020.

This research do at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020, which population is 107 students of class XI AP. The sampling technique is done using Proportional Random Sampling, then the total sample is 52 people. Data collection techniques used questionnaire as many as 66 statements that have been validated. Data analysis techniques used are the Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Multiple Linear Regression Analysis, t Test, F Test, and Determination Coefficient (R^2).

The result of the research and discussion show that $F_{count} > F_{table}$ ($17,537 > 2,80$) and sig value ($0,000 < 0,005$). This means that the hypothesis is accepted, where together the three independent variables have a positive and significant effect on the dependent variable. So it can be concluded that time management, information literacy and learning independence significantly influence student achievement in class XI AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. The coefficient of determination (R^2) in this study is *R Square* 52,3%. This value means that by 52,3%, the increase in student achievement in class XI AP SMK Negeri 1 Patumbak can be explained through time management, information literacy and learning independence. While the remaining 47,7% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: Time Management, Information Literacy, Learning Independence and Learning Achievement.

