

DAFTAR PUSTAKA

- Arisfanti, Leliana. 2016. Pengaruh Literasi IPS, Perhatian Orang tua, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*.10(1):44-54. ISSN : 1858-4985
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budoyo, Yono. 2016. *Peningkatan Prestasi Belajar Mengelola Peralatan Kantor Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Together Pada Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten Semester 3 Tahun 2014/20115*. 2(5):1-10.ISSN:2335-5009
- Filia, Dina A. 2018. Literasi Informasi Pada Guru. *Jurnal Prosiding SEMNAS Penguatan Individu diEra Revolusi Informasi*. ISSN : 978-602-361-068-6
- Fitriani. 2018. Pengaruh Manajemen Waktu dan *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. 6(2):126-134. E- ISSN: 2598-3253
- Gurning, Busmin dan Effi. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: K. Media
- Hamdani. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Haryati, Sri. 2015. Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. 37 (15)
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*.Medan: Media Persada
- Juliawati, Mita.2016. Gambaran Manajemen Waktu bagi Dokter Gigi Wanita Sebagai Profesional dan Ibu Rumah Tangga. *Jurnal PDGI*, 65 (3): 90-99. ISSN:0024-9548
- Kurniawan. 2019. Pengaruh *Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA SWASTA AN-NIZAM MEDAN T.P 2018/2019*. Skripsi: Unimed
- Lien, Diao Ai. 2014. *Literasi Informasi 7 Langkah Knowledge Management*. Jakarta: Universitas Atma Jaya
- Luthfiana, Vina. 2010. *Kontribusi Manajemen Waktu Terhadap Produktivitas Kerja*WartawanBibliografi.http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel_10505240.pdf.diakses 30 Oktober 2019

- Muhajang, Tatang dan Monica Desiria Pangestika. 2018. Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. - 2(2):15-22. E-ISSN : 2550-0406
- Muliyani, Sri Erny. 2017. Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*. 4(2): 109-114. September 2017. ISSN: 2355-4355
- Murti, Diah Pracista dan Yunus Winoto. 2018. Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Cibinong, Kabupaten Bogor. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 2(1),2018. ISSN:2579-3802
- Nisa. 2019. *Pengaruh Implementasi Literasi Informasi dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam 2 T.P 2018/2019*. Skripsi: Unimed
- Numri, M. Zamroni. 2015. Meningkatkan kemandirian belajar melalui layanan penguasaan koten dengan teknik latihan saya bertanggung jawab. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1(1), Januari 2015. ISSN: 2442-977
- Nurfadhilah, Rahmi, dkk. 2012. Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Anggota Ikatan Pustakawan Pelajar dengan Prestasi Belajar di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*. 1(1) 2012
- Putri, dkk. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar, Sumber Belajar Dan Kelengkapan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS DI SMA N 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id>.(Diakses 18 November 2019)
- Saleh S, Abdul. 2017. *Literasi Informasi (Untuk Mahasiswa Institut Pertanian Bogor)*. Bogor: Perpustakaan IPB
- Sandra, Kusnul Ika, dan As'ad Djalali. 2013. Manajemen Waktu, Efikasi Diri dan Prokratinasi. *Jurnal Psikology Indonesia*. 2(3):217-222
- Santrock, 2013. *Remaja Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Septiyantono, Tri. 2014. *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

- Siregar, Syafridan dan Lis Yulianti. 2017. Ful, Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 05(02)
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sobri, Muhammad dan Moerdiyanto. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*. 1(1)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri, Huri dan Tuti Mardalena. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2): 105-114.
- Susanti, Dewi Ary dan Fathurrahman. 2016. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SDN 1 Selat Tengah. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2(2):1-5. ISSN: 2460-7274
- Sutadi, Novitasari. 2014. Pemahaman Konsep Listrik Arus Searah Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Melalui Pembelajaran Science Literacy Circles. ISSN :0853-0823
- Triansyah, Opy dan Fitri Ramadhana. 2018. Pengaruh Manajemen Waktu Dan Aktifitas Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 6(4): 14-21, Maret 2018. ISSN 2614-2295
- Tumanggor. 2017. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP NEGERI 27 MEDAN*. Skripsi: Unimed
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyu, Muhammad. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusup, Pawit M. 2017. Praktik Literasi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Sepanjang Hayat (Information Literacy Practices In The Process Of Lifelong Learning). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 5(1): 79-94