

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peningkatan prestasi belajar siswa melalui manajemen waktu kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,805 > 1,677$) dengan taraf signifikan $0,007 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peningkatan prestasi belajar siswa melalui literasi informasi kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,063 > 1,677$) dengan taraf signifikan $0,004 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peningkatan prestasi belajar siswa melalui kemandirian belajar kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,217 > 1,677$) dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peningkatan prestasi belajar siswa melalui manajemen waktu, literasi informasi dan kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. Besarnya pengaruh tersebut adalah 52,3% sedangkan sisanya 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka disarankan:

1. Kepada siswa SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020 khususnya siswa-siswi kelas XI AP agar mengikuti langkah-langkah dalam manajemen waktu, berliterasi informasi dan belajar secara mandiri agar menimbulkan dampak yang baik dalam peningkatan prestasi belajar.
2. Kepada guru SMK Negeri 1 Patumbak untuk dapat memberikan dorongan, bantuan serta terus melatih kemampuan siswa dalam manajemen waktu, berliterasi informasi dan belajar secara mandiri sehingga siswa tersebut mampu untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian yang serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti ataupun dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi Prestasi Belajar Siswa.