

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi Revisi)*. Bumi Aksara: Jakarta.
- (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga: Jakarta.
- Driver, R dan Leach, J. (1993). A Constructivist of Learning: Children's Conceptions and Nature of science. *What Research Says to The Science Teacher*. 7, 103-112. Washington: National Science Teachers Association.
- Dwirahayu,G.(2005).*Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Analogi Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Fatoni.(2009). *Penelitian Kualitatif* Tersedia :<http://fatonipgsd071644221.wordpress.com/2009/12/20/penelitian-kualitatif/>. Diakses 3 Februari 2013.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecendrungan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Hasanah, Aan. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>. Diakses 8 November 2012.
-(2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. Diakses 6 November 2012.

- Hudojo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Malang: IKIP Malang.
-(1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamal, Marconi. (2011). *Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif*. Tersedia: <http://marcopangngewa.blogspot.com/2011/12/penelitian-kuantitatif-dan-penelitian.html>. Diakses 3 maret 2013.
- Krulik, S.& Jesse A.R. (1996) *Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Masschusetts : Allyn and Bacon Publisher.
- Marzuki, Ahmad. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Eksperimen pada MAN Buntet Pesantren Kabupaten Cirebon)*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Masykur, M., dan Fathani, A.H. 2007. *Mathematical Intelligence*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Standads for School Mathematics*. Reaston, VA: NCTM
- (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reaston, VA: NCTM.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Purba, Edward., Nasrun., Simanjuntak, M., Lubis, M. Rajab., Yusnadi dan Rosdiana. (2004). *Balajar dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Diktat: Bandung.
- (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito: Bandung.

- Safari, (2004). Teknik analisis butir soal instrument tes dan non tes dengan manual dan kalkulator.
- Saragih, Sahat. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Shadiq, Fajar. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Diklat Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar. PPPG Matematika Yogyakarta 10-23 Oktober 2004.
- Sanjaya,W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- (2010). *Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Slavin, R.E.(1997) *Educational Psychology Theori and Practece*. Fourth Edition Masschusetts: Allyn and Bacon Publisher
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti. Depdikbud.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. Dkk.(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Matematika di STKIP Siliwangi Ciamis. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/MKLH-KETBACA-MAT-NOV-06-new.pdf>. Diakses 2 Februari 2010.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.

Wahyuningsih, Eis Sri. (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan: Tidak dipublikasikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY