

ABSTRAK

Nurmasita Br Munthe, NIM 7163344026, Efektivitas Pembelajaran Creative Problem Solving Dilengkapi Dengan Projected Motion Media dan Projected Still Media Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Alwasliyah 1 Marbau T.A 2019/2020, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Creative Problem Solving dilengkapi dengan Projected Motion Media dan Projected Still Media terhadap hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X Administrasi Perkantoran SMK Alwasliyah 1 Marbau, Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 66 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara Total Sampling yaitu pengambilan seluruh populasi untuk dijadikan sampel penelitian. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model desain penelitian *two group pre-test post-test* yang dilaksanakan pada dua kelas. Dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum eksperimen (*pre-test*) dan sesudah perlakuan (*post-test*).

Hasil analisis data memperlihatkan bahwa hasil belajar siswa awalnya rendah. Hal ini terbukti dengan diperolehnya nilai rata-rata tes awal kelas eksperimen I 34,84, standar deviasi 15,02, dan nilai rata-rata awal kelas eksperimen II 34,56, standar deviasi 14,215. Sedangkan setelah dilakukan eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving dilengkapi dengan Projected Motion Media, kemampuan siswa meningkat. Nilai rata-rata tes akhir meningkat menjadi 81,56, standar deviasi 13,48. Adapun dengan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving dilengkapi dengan Projected Still Media, kemampuan siswa meningkat. Rata-rata tes akhir sebesar 77,79 standar deviasi 14,78. Berdasarkan uji normalitas, hasil tes awal dan tes akhir berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_{hitung} sebesar 14,34. Selanjutnya, t_{hitung} dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 34 - 2 = 64$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 1,669. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $14,34 > 1,699$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar dengan pembelajaran Creative Problem Solving dilengkapi dengan Projected Motion Media lebih tinggi dibandingkan hasil belajar dengan pembelajaran Creative Problem Solving dilengkapi dengan Projected Still Media pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran kelas X AP SMK Alwasliyah 1 Marbau Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Media Pembelajaran *Projected Motion Media*, *Projected Still Media*

ABSTRACT

Nurmasita Br Munthe, NIM 7163344026, The Effectiveness of Learning Creative Problem Solving Equipped with Projected Motion Media and Projected Still Media Towards the Learning outcomes in Office Technology to Grade X AP SMK Alwasliyah 1 Marbau T.A 2019/2020. Department of Economics, Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The present study aims to know the effectiveness of learning based on creative problem solving complete project motion media and projected motion media and project still media towards the learning outcomes to grade X office administration in SMK Alwasliyah 1 Marbau. The sample in this study were 66 students with total sampling of technique. An experimental with a research design model.

The mean value of the final test increased to 81.56, a standard deviation of 13.48. As for using the Creative Problem Solving learning model equipped with Projected Still Media, students' abilities increase. The average final test was 77.79 standard deviation of 14.78. Based on the normality test, the results of the initial and final tests were normally distributed. Then, based on the homogeneity test it is stated that the sample comes from a homogeneous population. After the normality test and homogeneity test are carried out, it is known that the t-count is 14.34. Furthermore, t-count was consulted with t-table significance level of 5% with $df = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 34 - 2 = 64$ obtained a 5% significance level of 1.669. Based on the calculations that have been done, it can be seen that $t\text{-count} > t\text{-table}$, which is $14.34 > 1.699$.

The conclusion for this research is that the implementation of Creative Problem-Solving equipped with Motion Media is higher than problem solving equipped with the project still media in office technology to grade X in SMK Alwasliyah Marbau Academic Year 2019/2020. It means that the teaching used Creative Solving with project motion media is successfully implemented in that class.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model *Creative Problem Solving, Learning Media Projected Motion Media, Projected Still Media*