

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dilengkapi dengan media pembelajaran *Projected Motion Media* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran kelas X AP SMK Alwasliyah 1 Marbau efektif dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 57,28%.
2. Penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dilengkapi dengan *Projected Still Media* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran kelas X AP SMK Alwasliyah 1 Marbau terbukti efektif hal karena memperoleh peningkatan nilai rata-rata sebesar 55,58%.
3. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 14,34 dan t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf signifikan 95%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,34 > 1,669$, hal ini berarti hipotesis diterima atau terbukti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dilengkapi dengan *Projected Still Media* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dilengkapi dengan *Projected Motion Media* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di kelas X AP SMK Alwasliyah 1 Marbau Tahun Ajaran 2019/2020.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil yang didapat dalam penggunaan model pembelajaran yang berbeda maka ada baiknya diberikan saran antara lain :

1. Bagi Peneliti : kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas sehingga dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran teknologi perkantoran.
2. Bagi Sekolah : diharapkan bagi sekolah agar dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran, hal ini bertujuan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan megajak siswa untuk turut lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi guru : Penggunaan media *Projected Motion Media* maupun *Projected Still Media* baik untuk digunakan pada saat proses belajar mengajar, hal itu dikarenakan jika guru menampilkan video disela-sela pembelajaran yang berhubungan dengan materi yang diajarkan maka akan menarik perhatian siswa, yang sebelumnya merasa bosan, malas ataupun mengantuk akan penasaran pada video yang ditampilkan, maka secara tidak disengaja dan tanpa paksaan siswa akan memperhatikan video tersbeut.