

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Fauzia, 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Volume 7. Nomor 1. April 2018. ISSN: 2303-1514. E-ISSN: 2598-5949.
- Handayani dan Yuli Yanti, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas Iv Mi Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Volume 4. Nomor 2 Oktober 2017. p-ISSN 2355-1925. E ISSN 2580-8915.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumanta Hamdayama. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Kasimuddin, 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XIIPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *JPF* Volume 4. Nomor 1. ISSN: 2302-8939.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan. Perdana Mulya Sarana.
- _____ 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Mimin Haryati. 2010. *Model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: gaung persada press
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- _____ 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : pt.Remaja rosdakarya.
- Rahmat, 2017. **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa**. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, ISSN 1412-565 X, e-ISSN 2541-4135.



THE *Character Building*
UNIVERSITY