

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Segala sesuatu yang menyangkut pendidikan, baik system, strategi, serta proses didalamnya tidak lain kecuali diarahkan hanya untuk mencapai pendidikan yang bermutu dan berkualitas (Rahman dan Armi,2013). Upaya tersebut dipengaruhi oleh perkembangan zaman yang makin modern, terutama di dunia pendidikan, segala kebutuhan masyarakat pendidikan makin banyak dan kompleks, oleh karena itu dunia pendidikan meresponnya dengan mengembangkan system, strategi serta proses yang begitu beragam. Arsyad (2011) dalam Bukunya mengungkapkan :

Salah satu perkembangan zaman yang paling berpengaruh terhadap dunia pendidikan adalah perkembangan teknologi yang tidak ada batasnya. Pengaruh perkembangan tersebut tampak jelas dalam upaya pembaharuan system pendidikan dan pembelajaran. Salah satu bagian integral dari upaya pembaharuan itu adalah media pembelajaran. Dalam hal ini media pembelajaran sangat penting bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran. Seorang guru diharapkan dapat menguasai media pembelajaran sebagai sarana atau alat dalam kegiatan pembelajaran.

Menciptakan siswa yang memiliki pribadi dan keterampilan yang baik menjadi tugas yang sulit bagi setiap instansi pendidikan. Khususnya Sekolah Menengah Kejuruan yang dituntut untuk menciptakan lulusan siap kerja. Oleh sebab itu, pesertadidiknya harus dibekali dengan keterampilan-keterampilan tertentu agar setelah menyelesaikan pendidikan dapat bersaing baik sebagai pekerja maupun sebagai wiraswasta. Menyiapkan siswa yang memiliki

keterampilan baik diperlukan tenaga pendidik atau guru yang baik pula. Guru dituntut memiliki kualitas yang baik, karena kualitas guru dalam hal ini kemampuan guru akan mempengaruhi prestasi siswa. Kompetennya seorang guru dalam proses pendidikan sangat vital yaitu mengajar, disamping itu juga membimbing, mengarahkan dan menjadi fasilitator.

Guru menjadi fasilitator untuk membantu siswa mentransformasikan potensi yang dimiliki siswa menjadi kemampuan serta keterampilan, ketika dikembangkan akan bermanfaat bagi kehidupan manusia. Pada proses belajar mengajar, guru selalu dituntut untuk memberikan inovasi baru agar siswa mampu mendapatkan pengalaman baru dalam proses belajar mengajar. Inovasi ini diperlukan agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan menarik.

Inovasi ini dapat berupa pengembangan media pembelajaran dan metode pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang belum dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar, membuat proses pembelajaran menjadi monoton dan membosankan. Media pembelajaran ini contohnya powerpoint, video pembelajaran, multimedia interaktif, dan lain-lain. Mengingat hal tersebut guru belum menggunakan media pembelajaran tersebut, guru masih menggunakan buku dan papan tulis sebagai media pembelajaran. Disamping itu metode pembelajaran yang digunakan oleh sebagian besar guru masih konvensional, yaitu metode ceramah. Metode tersebut dirasa sudah tidak sesuai lagi, hal ini disayangkan mengingat di era teknologi informasi banyak software dan hardware yang dapat diterapkan sebagai sarana pengembangan media pembelajaran.

Pengembangan dilakukan untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik. Media dan metode pembelajaran yang menarik akan memudahkan guru untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa dalam menyerap materi pembelajaran. Namun, pada praktiknya tidak semua guru dapat mengembangkan media pembelajaran. Kemampuan serta pengetahuan guru dalam bidang pengembangan yang minim menyulitkan guru untuk berinovasi lebih. Pendidik dalam hal ini guru yang menguasai 4 materi belum mampu menghadirkan bentuk pembelajaran menggunakan komputer sebagai media pembelajaran.

Perkembangan teknologi informasi yang kian pesat memungkinkan seseorang melakukan eksplorasi data dan informasi secara lebih luas dan praktis. Pemanfaatan komputer dalam berbagai bidang pekerjaan dapat meningkatkan kinerja dan memungkinkan kegiatan dilakukan dengan cepat, tepat dan akurat. Akhirnya hal tersebut akan meningkatkan produktivitas kerja.

Menulis Surat merupakan salah satu Kompetensi Dasar yang ada pada mata pelajaran Korespondensi. Mata pelajaran ini diajarkan pada SMK kelas X Administrasi Perkantoran. Pada proses Pembelajaran Menguraikan Cara Menulis Surat guru masih menggunakan buku sebagai media untuk menyampaikan pembelajaran dan hal tersebut membuat siswa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Pernyataan ini didasarkan pada observasi di SMK Swasta Prayatna 1 Medan yang peneliti amati ketika melaksanakan Program Pengalaman Lapangan. Ketika guru menyampaikan materi dengan cara monoton siswa cenderung bosan dan tidak mendengarkan. Apalagi ketika menyampaikan materi dengan hanya mengandalkan buku. Siswa hanya bertahan mendengarkan di 15

menit pertama guru mengajar saja, hal ini memberi persepsi kepada mereka bahwa belajar itu membosankan.

Apalagi dalam hal ini menulis surat bagi siswa kelas X itu adalah hal yang sangat sulit. Jika kita menyampaikan pembelajaran dengan bahasa buku yang sulit di mengerti semakin memperkuat persepsi mereka bahwa menyusun kata demi kata dalam pembuatan surat sangatlah sulit.

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif akan memberikan suasana berbeda yang dapat mengubah persepsi siswa mengenai pembelajaran salah satunya dalam menulis surat. Multimedia membawa dampak yang baik bagi pendidik, karena dengan adanya multimedia pendidik berpeluang untuk mengembangkan teknik pembelajaran sehingga bisa meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik. Multimedia bagi peserta didik diharapkan mempermudah mereka dalam menyerap materi pelajaran secara cepat dan efisien serta belajar mandiri bisa diterapkan.

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam proses pembelajaran akan menggeser pembelajaran yang membosankan menjadi pembelajaran yang menyenangkan. Memanfaatkan multimedia interaktif menjadikan guru bukan lagi sebagai satu-satunya sumber belajar siswa dan multimedia diharapkan bisa membuat siswa aktif dalam belajar. Ketertarikan siswa akan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif, juga akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Multimedia pembelajaran memberikan

peluang kepada siswa untuk belajar mandiri, sehingga belajar bisa dilakukan kapan saja.

Media pembelajaran digunakan untuk menarik perhatian dan membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan aplikasi Adobe Animate cc. Adobe Animate cc merupakan sebuah program yang didesain untuk membuat animasi 2 dimensi yang handal dan ringan. Aplikasi ini banyak digunakan untuk membuat animasi logo, movie, game, dan pembuatan navigasi pada situs website. Selain itu aplikasi Adobe Animate cc biasa digunakan untuk membuat media pembelajaran dalam bentuk CD pembelajaran. Penggunaan Adobe Animate cc dalam bentuk media 7 pembelajaran tentunya didukung sarana prasarana yang sesuai seperti komputer, CD-room, dan flahdisk. Berkaitan dengan hal tersebut SMK Swasta Putra Anda Binjaitelah memiliki sarana prasarana berupa Laboratorium komputer, sehingga memungkinkan menggunakan media dalam bentuk CD pembelajaran. Berkaitan dengan laboratorium komputer, di SMK Batik Perbaik Purworejo memiliki jumlah komputer lebih dari 120 buah, sehingga ini memungkinkan untuk dilakukan proses pembelajaran. Komputer yang ada di SMK Swasta Putra Anda Binjaimemiliki spesifikasi yang memungkinkan dalam menjalankan program Adobe Animate cc, mengingat komputer tersebut memiliki prosessor intel Pentium IV550 Megahertz, CDRUM (Compact Disc-Read Only Memory) drive 16x-52x speed, RAM 128 megabi, Resolusi Monitor 1024 x 768 pixel, dan speaker ataupun headshet aktif.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini dilakukan dalam rangka mengembangkan sebuah media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Adobe Animate cc. Pengembangan media pembelajaran dilakukan pada materi pelajaran Menulis Surat dalam mata pelajaran korespondensi agar dapat disampaikan menggunakan animasi menarik, sehingga pembelajaran tidak monoton dan membosankan. Media ini dapat digunakan untuk siswa kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media Adobe Animate CC Terhadap Kemampuan Menulis Surat Siswa Kelas X SMK Swasta Putra Anda Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka ditemukan beberapa masalah sebagai berikut :

1. Rendahnya Pemahaman siswa dalam menulis surat
2. Kurangnya kemampuan siswa dalam membuat surat
3. Penggunaan media pembelajaran yang monoton dan konvensional.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penelitian ini dibatasi pada permasalahan Efektivitas Penggunaan Media *Adobe Animate CC* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Siswa Kelas X SMK Swasta Putra Anda Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka dapat ditentukan rumusan masalah penelitian ini : apakah penggunaan media *Adobe Animate CC* efektif terhadap kemampuan menulis surat pada siswa kelas X SMK Swasta Putra Anda Binjai.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis surat sesudah penggunaan media *adobe animate cc* pada siswa kelas X SMK Swasta Putra Anda Binjai.

1.6 Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian dapat diperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis yang diharapkan dari hasil penelitian ini sebagai sumbangan pemikiran dan referensi kajian penelitian lebih lanjut untuk dipertimbangkan dalam memperbaiki kualitas pendidikan.

2. Manfaat praktis

a. Bagi peneliti

Sebagai syarat memenuhi tugas akhir penulis untuk memperoleh gelar sarjana.

b. Bagi siswa

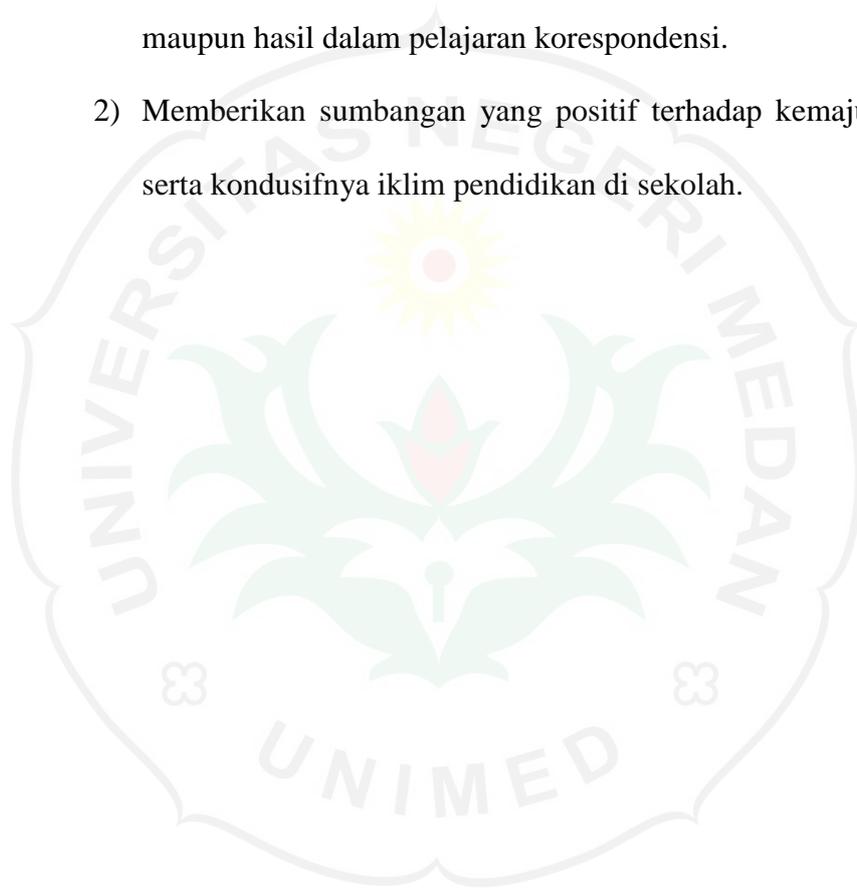
- 1) Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat
- 2) Meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran

c. Bagi guru

- 1) Meningkatkan profesionalisme guru.
- 2) Sebagai salah satu media yang dapat digunakan bagi guru korespondensi pada materi menulis surat.
- 3) Berkembangnya pembelajaran yang inovatif dengan menggunakan media *adobe animate cc* dalam pembelajaran menulis surat.
- 4) Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi menulis surat.

d. Bagi sekolah

- 1) Meningkatnya kualitas pembelajaran menulis surat baik proses maupun hasil dalam pelajaran korespondensi.
- 2) Memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah.



THE *Character Building*
UNIVERSITY