

DAFTAR PUSTAKA

- Aistiasih, Anggraeni; Wahjudi, Eko. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Persediaan Kelas XI AKL SMK N 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 242-247.
- Anwar, Muhammad;. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- at Taubany, Trianto Ibnu Badar; Suseno, Hadi. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Bungin, M. Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Centea, Dan; Srinivasan, Seshasai;. (2016). A Comprehensive Assessment Strategy for a PBL Environment. *IJIRES*, 364-372.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gurning, Busmin; Lubis, Effi Aswita;. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hidayat, Adityawarman. (2018). Meta Analisis: Pentingnya Self dan Peer Assessment . *Jurnal Basicedu* , 95-101.
- Johar, Rahmah; Hanum, Latifah. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, Effi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Majid, Abdul. (2015). *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Nirwana, Ratih Rizqi;. (2016). Peer and Self Assessment Sebagai Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 139-151.
- Panadero, Ernesto;. (2016). Is it safe? Social, Interpersonal, and Human Effects of Peer Assessment: A Review and Future Directions. *Routledge*, 1-34.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Rukajat, Ajat. (2012). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris;. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Spiller, Dorothy. (2012). *Assessment Matters: Self-Assessment and Peer Assessment*. 1-12.
- Sudaryono;. (2015). *Metodologi Riset (Panduan Praktis, Teori dan Contoh Kasus)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RSD*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Topping, K. (2018). *Using Peer Assessment To Inspire Reflection and Learning*. New York: Routledge.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wang, Leon. Dkk. (2015). *Multidisciplinary Social Networks Research*. Japan: Springer.