

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Karakteristik Laki-laki dan Perempuan .....	25
Tabel 2.2	Langkah-langkah model PBL .....	31
Tabel 3.1	Data Populasi Penelitian .....	45
Tabel 3.2	Desain Penelitian .....	47
Tabel 3.3	Model Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Moderator .....	49
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	52
Tabel 3.5	Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	53
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket <i>Adversity Quotient</i> Siswa .....	54
Tabel 3.7	Skor Angket <i>Adversity Quotient</i> Siswa .....	54
Tabel 3.8	Kesimpulan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	55
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Validasi.....	55
Tabel 3.10	Hasil Validasi Ahli Pada Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	56
Tabel 3.11	Hasil Validasi Ahli Pada Instrumen <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	56
Tabel 3.12	Hasil Validasi Ahli Pada Instrumen <i>Adversity Quotient</i> Matematis Siswa .....	57
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	59
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	59
Tabel 3.15	Hasil Perhitungan Uji Validitas <i>Adversity Quotient</i> Siswa .....	60
Tabel 3.16	Hasil Perhitungan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	61
Tabel 3.17	Hasil Perhitungan Reliabilitas <i>Adversity Quotient</i> .....	61
Tabel 3.18	Kriteria Indeks Kesukaran .....	62
Tabel 3.19	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	63
Tabel 3.20	Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	64

Tabel 3.21	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	64
Tabel 3.22	Anava Dua Jalur .....	70
Tabel 3.23	Cara Menentukan Kesimpulan .....	71
Tabel 3.24	Hipotesis dan Jenis Uji Statistik .....	73
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	75
Tabel 4.2	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir kritis .....	77
Tabel 4.3	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir kritis .....	78
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis .....	79
Tabel 4.5	Uji Normalitas <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir kritis .....	81
Tabel 4.6	Uji Homogenitas <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir kritis .....	83
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Angket <i>Adversity Quotient</i> .....	84
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Angket <i>Adversity Quotient</i> .....	85
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Angket <i>Adversity Quotient</i> .....	87
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis .....	88
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis <i>Adversity Quotient</i> .....	89
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	89
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Gender Terhadap <i>Adversity Quotient</i> .....	91
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	93

