

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Disposisi Matematika Siswa Di SMP Muhammadiyah-24 Aekkanopan”**. Shalawat beriringan salam penulis sanjungkan keharibaan Nabi besar Muhammad SAW sebagai risalah umat. penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Master Pendidikan (M.Pd) di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan Matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan disposisi matematika. Dalam proses mulai dari penulisan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Ida Karnasih, M, Sc,Ed, Ph. D selaku Dosen Pembimbing II. Yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
3. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Edika Sahputra, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah-24 Aekkanopan dan seluruh pegawai tata usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda tersayang Daud Pasaribu, Ibunda tercinta Saanah dan adikku tersayang: Sulaiman S.Pd, Rafmaita dan Aslan Pasaribu yang telah

memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

7. Buat teman-teman terbaik penulis (Abangda Sertu Ari Pamungkas, Ade Irwansah Putra, Rahmat Defri dan Tiar Hermanstah) yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang sangat membangun dari awal samapai selesainya tesis ini.
8. Serta rekan-rekan seperjuangan angkatan 2011 dari Program Studi Pendidikan Matematika, serta yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompetensi dan professional.

Medan, Nopember 2013

Penulis

(ROHANI)