

ABSTRAK

Suwandi Siregar, NIM : 7161144041, Implikasi Model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Kelas X OTKP SMKS PAB 2 Helvetia T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Interaktif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia yang beralamat di Jl. Veteran Psr. IV, Helvetia.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah sebanyak 155 siswa, pengambilan sampel yaitu *Sampel Random Sampling* yaitu menggunakan kelas X OTKP 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, pretest dan posttest. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini akan diuji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar pada saat *Pretest* dan *Posttest* berdistribusi normal ($\text{sig.} > 0,05$) dan homogen ($\text{sig.} > 0,05$). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa diperoleh $t_{\text{hitung}} 27,272$ dengan $\text{sig.} 0,000$, dalam kasus ini hipotesis penelitian menerima H_0 dan menolak H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Implikasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMKS PAB 2 Helvetia T.P 2019 / 2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pendekatan Interaktif , Hasil Belajar Kearsipan

ABSTRACT

Suwandi Siregar, NIM. 7161144041. The implication of Problem Based Learning model with Interactive Approach to student's learning result on archive subjects grade X Office Management Automation in Vocational High School PAB 2 Helevtia, Learning Year 2019/2020. Thesis, Departement of Economic Education, Education Student Office Administration, Faculty of Economic, State University Of Medan, 2020.

The purpose of this research to find out The improve of student's learning outcomes record management if applied Problem Based Learning model with interactive approach. The research was conducted at SMK PAB 2 Helvetia which is located at Jl. Veteran, Psr. IV, Helvetia.

The population of this research is the intire student of X OTKP which amounted to 137 students, with a Sample Random Sampling using class X OTKP 1 as many 33 students. Data collection techniques used was observation, documentation, pretest and posttest. Before this test is given in the actual sample, the test will be tested first to see the level of validity, reliability, distinguishing features, and the level of difficulty of the questions. Data analysis technique using normality test, homogeneity test, and hypotesis testing using t-test.

The Results of analysis data obtained the student's learning results in Pretest and Posttest are normally distributed ($\text{sig.} > 0.05$) and homogeneous ($\text{sig.} > 0.05$). Hypothesis test results was: Student learning result is $t_{\text{count}} 27,272$ with $\text{sig.} 0,000$ in this case the hypotheses reject H_0 and accept H_a . So it can be concluded that there is a positive and significant The Implication of Problem Based Learning Model with Interactive Approach to student's learning result on archive subjects grade X Office Management Automation in Vocational High School PAB 2 Helevtia, Learning Year 2019/2020.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Interactive Approach, student learning outcomes*