

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas X-OTKP SMKS PAB 2 HELVETIA dengan menerapkan model pembelajaran PBL ( *Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Interaktif. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang diperoleh dari nilai *pre-test* dengan nilai rata-rata = 52,4242 dengan standard deviasi = 7,81837. Sedangkan untuk nilai *post-test* diperoleh dengan nilai rata-rata = 87,2727 dengan standard deviasi = 6,74200 dari rata-rata tersebut diperoleh peningkatan 34,8485.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan Model PBL ( *Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP SMKS PAB 2 Helvetia. Hal ini dibuktikan dengan uji t pada hasil belajar dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $27,272 > 1.69389$  dengan taraf signifikan 0,05.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi guru Kearsipan, agar dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar kearsipan. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran PBL ( *Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Interaktif
2. Bagi unimed, untuk menambah wawasan dan pengetahuan sebagai referensi dalam proses pengerjaan skripsi maupun literasi lainnya.
3. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam belajar serta lebih aktif dalam pembelajaran maupun diskusi kelompok.