

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Mutu Pendidikan (Y) hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $t_{hitung}$  sebesar  $4,505 > t_{tabel}$  1,677. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian hipotesis mengenai variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Mutu Pendidikan (Y) dapat diterima.
2. Terdapat pengaruh Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) terhadap Mutu Pendidikan (Y) hal ini dilihat dari hasil uji-t terhadap variabel Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,032 dengan nilai  $t_{tabel}$  (pada df 50) pada taraf signifikansi adalah 0,003 yaitu 1,677. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,032 > 1,677$ ) dan nilai sig ( $0,05 = (0,003 < 0,05)$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_2$  diterima, artinya variabel Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) berpengaruh positif terhadap variabel Mutu Pendidikan (Y).
3. Terdapat pengaruh hasil uji-t untuk variabel Mutu Pendidikan (Y) menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 3,265 dan nilai signifikansi adalah 0,000.

Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,265 > 2,80$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima, dimana variabel bebas ( $X_1$  dan  $X_2$ ) memiliki pengaruh positif secara bersama-sama terhadap variabel terikat ( $Y$ ). Dengan kata lain Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru berpengaruh signifikan terhadap Mutu Pendidikan di SMKS PAB 2 Helvetia. Kontribusi yang disumbangkan Kepemimpinan Kepala sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMKS PAB 2 Helvetia berdasarkan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,779 atau jika dipersentasekan sebesar 78%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru berkontribusi terhadap Mutu Pendidikan, maka dapat disarankan :

1. Untuk kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan, seminar maupun dengan mengikuti pendidikan lanjutan yang mendorong komponen sekolah dalam mewujudkan visi dan misi sekolah sehingga mutu sekolah dapat meningkat sejalan dengan tuntutan perkembangan masyarakat.
2. Sebagai tenaga pendidik Guru diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan sikap keprofesionalannya dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga mutu pembelajaran dan kualitas siswa akan semakin meningkat.

3. Kepada penelitiselanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti dan mengembangkan instrument penelitian guna melihat maupun menguji peningkatan Mutu Pendidikan yang dihasilkan dari kontribusi-kontribusi Sumber Daya Sekolah lain yang terdapat di sekolah SMKS PAB 2 Helvetia.

