

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kearsipan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas X AP SMK N 6 Medan T.P 2018/2019 diperoleh rata-rata = 78,19. Dimana sebelum menerima perlakuan rata-rata hasil belajar siswa adalah 11,84. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum memberi perlakuan.
2. Dari perhitungan hipotesis untuk hasil untuk posttest pada akhir belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,263$ dan $t_{tabel} = 1,668$ ($3,263 > 1,668$) pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan Derajat Kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan dari uji hipotesis bahwa hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model *Student Team Achievement Division* siswa kelas X AP di SMK N 6 Medan T.P 2018/2019.
3. Hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model *Student Team Achievement Division* siswa kelas X AP di SMK N 6 Medan T.P 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah, terutama kepala sekolah agar mensosialisasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* kepada seluruh guru untuk dapat memahami dan menerapkannya ketika proses belajar mengajar, karena model pembelajaran ini belum pernah diterapkan di SMK N 6 Medan.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ketika proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran kearsipan karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar menerapkan model ini pada mata pelajaran yang berbeda dan pokok bahasan yang berbeda.