

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1. <i>Blended Learning Approach e-TQM</i> | 53 |
| Gambar 2.2. <i>Pure Blended e-Learning</i> | 55 |
| Gambar 2.3. <i>Komponen Blended Learning</i> | 73 |
| Gambar 3.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian | 145 |
| Gambar 4.1. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran BL (A ₂) | 172 |
| Gambar 4.2. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori (A ₂)... | 173 |
| Gambar 4.3. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (B ₁)... | 175 |
| Gambar 4.4. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (B ₂) | 176 |
| Gambar 4.5. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran BL yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (A ₁ B ₁) | 177 |
| Gambar 4.6. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran BL yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (A ₁ B ₂) | 179 |
| Gambar 4.7. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi (A ₂ B ₁) | 180 |
| Gambar 4.8. Histogram Skor Hasil Belajar TIK Siswa yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Mempunyai Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah (A ₂ B ₂) | 182 |
| Gambar 4.9. Grafik Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar TIK Setelah Mengontrol Pengetahuan Awal | 191 |