BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di uraikan pada bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini dapat di lihat dari nilai pre-test sebesar 59,58 dan post-test sebesar 81,25 . Pada model pembelajaran *Problem Based Learning* didapat nilai pre-test sebesar 64,44 dan post-test 74,72.
2. Perhitungan uji hipotesis diperoleh. output Pair 1 diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, output Pair 2 diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum pada kelas X AP SMK BM Panca Budi Medan TP.2019/2020

5.2 Saran

Beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini :

1. Kepada guru mata pelajaran Administrasi Umum di harapkan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi Administrasi Umum sebagaimana permasalahan dalam penelitian nyata perlu di hadirkan dalam proses pembelajaran Administrasi Umum sehingga siswa antusias mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepada sekolah di harapkan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran lain dengan materi pokok yang sesuai untuk meningkatkan semangat dan antusias siswa dalam mengikuti pelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*, di sarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat di jadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Administrasi Umum.