

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi	13
1.1 Hakikat Belajar	13
1.2 Hakikat Hasil Belajar	15
2. Hakikat Media Pembelajaran E-Module.....	17
2.1 Media Pembelajaran.....	17
2.2 Hakikat <i>e-Module</i>	20
3. Hakikat Metode Pembelajaran Problem Solving	35

B. Penelitian Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	52
D. Desain Pengembangan E-Modul.....	55
E. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Subjek dan Objek Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel.....	58
D. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	59
E. Prosedur Pengembangan.....	60
F. Desain Penelitian	72
G. Instrumen Penelitian	73
H. Metode Pengumpulan Data.....	75
I. Teknik Analisis Data	76
1. Teknik Analisis Butir Soal.....	76
2. Teknik Analisis Uji Kelayakan	80
3. Teknik Analisis Uji Keefektifan.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Dan Pengembangan Produk.....	85
1. Deskripsi Produk Awal	85
2. Deskripsi Data Hasil Kelayakan E-Modul.....	93
2.1 Data Hasil Validator Ahli Media	93
2.2 Data Hasil Validator Ahli Desain	96
2.3 Data Hasil Validator Ahli Materi.....	96
2.4 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
2.5 Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	102
2.6 Data Hasil Uji Validitas dan Reabilitas.....	104
2.6.1 Uji Validitas.....	104
2.6.2 Uji Reabilitas	104
2.6.3 Uji Tingkat Kesukaran	104
2.7 Revisi Produk.....	105
2.7.1 Revisi I	105
2.7.2 Revisi II	106
2.7.3 Revisi III.....	106
3. Hasil Penelitian Uji Coba Efektifitas Produk.....	107
3.1 Deskripsi data Penelitian	107
3.1.1 Hasil Belajar Menggunakan <i>E-Modul</i> yang Dikembangkan	112

3.1.2 Hasil Belajar Menggunakan <i>E-Modul</i> Konvensional.....	109
3.2 Analisis Uji Prasyarat.....	112
3.2.1 Uji Normalitas Data.....	112
3.2.2 Uji Homogenitas Data.....	113
3.3 Uji Hipotesis.....	114
3.3.1 Kelayakan Penggunaan <i>E-Modul</i> berbasis <i>Problem Solving</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.....	114
3.3.2 Efektifitas <i>E-Modul</i> berbasis <i>Problem Solving</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.....	116
4. Temuan.....	119
B. Pembahasan.....	117
1. Kelayakan Penggunaan <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Hasil belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nomensen Medan.....	117
2. Efektifitas <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Problem Solving</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nomensen Medan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN