

ABSTRAK

Untuk mewujudkan keberhasilan peningkatan pendidikan harus melakukan upaya dari berbagai sisi yakni memperhatikan seluruh komponen yang berperan penting seperti peningkatan kualitas dosen, kurikulum, sarana dan prasarana, manajemen dan partisipasi masyarakat. *E-modul* dengan aplikasi *sigil* sangat membantu mahasiswa dalam perkuliahan dikarenakan fasilitas konten tutorial yang mendukung baik deskripsi dalam teks, gambar, maupun video sehingga mahasiswa memiliki ketertarikan, mampu memahami dan mereview kembali materi pembelajaran dengan baik dan memotivasi untuk belajar mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk kelayakan dan efektifitas e-modul berbasis problem solving yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar mata kuliah Pengantar akuntansi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Medan sebanyak 6 kelas yakni kelas AA1 sampai dengan AA6 dan sampel penelitian adalah kelas AA4 dan AA5. Analisa yang digunakan adalah uji beda atau uji t. Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: 1) E-modul Pengantar Akuntansi I yang dikembangkan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengantar akuntansi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Medan, 2) E-modul berbasis problem solving yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah Pengantar Akuntansi I mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Medan. Dari hasil yang telah diperoleh disarankan kepada mahasiswa bahwa penggunaan komputer dan android (*handphone*) dapat dimaksimalkan dalam proses belajar. melalui pengembangan e-modul ini diharapkan mahasiswa lebih giat belajar khususnya mata kuliah pengantar akuntansi I sehingga lebih mudah dalam memahami dan menguasai mata kuliah tersebut.

Kata Kunci : Pengembangan E-Modul, Hasil Belajar, Pengantar Akuntansi 1



ABSTRACT

To realize the success of improving education, efforts must be made from various sides, namely paying attention to all components that play an important role such as improving the quality of lecturers, curriculum, facilities and infrastructure, management and community participation. E-module with the sigil application really helps students in lectures because the tutorial content facility supports both descriptions in text, images, and videos so that students have an interest, are able to understand and review learning material properly and motivate them to study independently. The purpose of this study was to find out the feasibility and effectiveness of the problem solving-based e-module which was developed in improving the learning outcomes of students in the Accounting Introduction course of the Faculty of Economics, University of HKBP Nommensen Medan. The population in this study were 6 semester students of the Faculty of Economics, University of HKBP Nommensen Medan, namely classes AA1 to AA6 and the research samples were classes AA4 and AA5. The analysis used is the different test or t test. The results of the research were obtained as follows: 1) The developed E-module Introduction to Accounting I was effectively used in improving student learning outcomes in the introductory accounting course for students of the Faculty of Economics, University of HKBP Nommensen Medan, 2) E-module based on problem solving that was developed was suitable for use in the process Learning Introductory Accounting I subject students of the Faculty of Economics, University of HKBP Nommensen Medan. From the results that have been obtained, it is suggested to students that the use of computers and androids (cellphones) can be maximized in the learning process. Through the development of this e-module, it is hoped that students will be more active in studying, especially introductory accounting courses so that it will be easier to understand and master these subjects.

Keywords: E-Module Development, Learning Outcomes, Introduction to Accounting 1

