

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson.L.W, Krathwohl.D.R, (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashyar, Rayanda. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Asmi,dkk (2018).”Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter Untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya”.*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 27. No. 1 (Diakses tanggal 15 Januari 2020)
- Borg, W & Gall,M.D. (2003). *Educational Research : An Introduction Seventh Edition* Boston: Pearson Education, Inc.
- Branch,R M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2011). *E- Learning and the science of instruction: Proven guidelines for customers and designers of multimedia learning, Second Edition*. San Frnsisco: John Wiley & Son, Inc
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2013). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*, Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta
- Dick & Carey. (2005), *The Systematic Design of Instruction*, Pearson: Boston
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieke Cipta
- Donnelly.R & Fitzmaurice. M.(2005). *Design Modules for Learning*. Dublin-AISHE
- Fadloli. A. R (2017) “Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Menggunakan Media Pembelajaran Sigil Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas XTE SMK Muhammadiyah Prambanan”:

Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika, Vol 7.No. 1 (Diakses 20 Januari 2020)

- Gagne & Wagner. (2005). *Principles of instruction Design*. 5th ed. USA: Thomson Wadsworth.
- Gagne,dkk. (1993). *The Cognitive Psychology of School Learning*. HarperCollins College Publishers.
- Hamdani. (2011). *Stretegi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hutasuhu, Saidun (2010). “Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Base Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen FE UNIMED”. *Jurnal Pekbis*, Vol 2, No. 1
- Imron.H, Mentari.S (2017). “Development of Accounting E-Module to Support the Scientific the Approach of Students Grade X Vocational High School”. *Journal of Accounting and Business Education*. Vol. 1
- J. Shilpa. (2014) *New Media Tecnology In Education A Genre Of Outreach Learning*. Global Media Journal-Indian Edition Sponsored by the University of Calcutta ISSN 2249-5835 Summer Issue/ June 2014/Vol.5/No.1
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha (1980). *Model of Teaching (second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha (2000). *Model of Teaching*. Newyork: A Person Education Company
- K. Merita Wijayanti. (2018). ““Pengembangan E-book IPA Fisika Berbasis Program Sigil Peserta Didik SMPN 23 Simbang Kabupaten Maros””. *Prosiding Sminar Nasional Fisika PPs Fisika Universitas Negeri Makassar Vol.1 ISSN 2656-7148* (Diakses tanggal 15 Januari 2020)
- Maharani, dkk. (2015), “Pemanfaatan Software Sigil Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Yang Mudah , Murah Dan User”, *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, pp. 25-30
<https://docplayer.info/53358179-Pemanfaatan-software-sigil-sebagai-media-pembelajaran-e-learning-yang-mudah-murah-dan-user-friendly-dengan-format-epub-sebagai-sumber-materi.html> diakses tanggal 13-03-2020
- Muhson A, (2020). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran Statistika Lanjut. Diambil dari artikel Staffnew.uny.acid pada tanggal 27 Oktober 2020

- Mulyasa, E.(2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaji. (2008). Pembelajaran Mandiri. Surabaya: Unesa FIP
- Nasution, S.2008.Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta:Bumi Aksara
- Nurseto, T. (2011). Mebuat Media Pembelajaran yang Baik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, 19-35
- Purwanto, dkk. (2007). Pengembangan Modul. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto, Ngilim (1997). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Rosdakarya
- Putra.K.W.B, dkk (2017).”Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vo. 14 No. 1.pp 1-10
- Reigeluth, M. Charles. (1983). *Instructional-Design Theories and Models, An Overview Of their Current Status*. New Jersey: London
- Riduwan, 2007. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Rose, D., Meyer, A. & Strangman, N. (2002). *Teaching Every Student In the Digital Age: Universal Design for Learning*. United States: ASCD Publishing Company
- Rufii (2015). ”Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students Independence and Performance”. *International Journal of Education*. Vol 7 No,1. ISBN 1948-5476
- Rustaman.A.H,dkk (2019), “Pengembangan Modul Digital Praktikum Komputer Grafis 1 Dalam Format Eletronik Publication (EPUB) Untuk Meningkatkan Pemahaman Teknil Grafis Mahasiswa Desain Komunikasi Fisual (Topik: Digital Imaging)”, *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 3 No. 1 pp. 224-229.
- Sadiman, dkk. (2011). Media Pendidikan: *Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* Jakarta: Rajawali Pers
- Sari.A.S (2016). “Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil Pada Mata Kuliah Cookies and Candys”, *Jurnal Science Tech*, Vol.1 No. 2

- Skinner, B.F. (2013) *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slamento. (2010) *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, E Roberts. (2010) *Coverative Learning Teori, Riset dan Praktik* . cetakan ke-VIII. Bandung: Nusa Media
- Suarsana & Mahayukti, (2013), Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa”, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.2.No.2, (Diakses tanggal 15 Januari 2020)
- Sudijono, Anas. (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Rajagrafindo Persada
- Sudjana (2005:12) *Metoda Statistica* (Edisi 6), Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni. V.W. (2019). *Pengantar Akuntansi 2*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sunarti, Iin (2015). “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Garawang (Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian)”, *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, Vol 15. No.1
- Suparman, A (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran; Teori dan Implikasi*, Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Suryosubroto. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Suwarjono (2012). *Teori Akuntansi*. Yogyakarta: BPFE
- Taswan. (2008). *Akuntansi Perbankan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN

- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara
- Wade,Mena. (2012) Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tujuan Konseptual Operasional. Jakarta: Indeks
- Winkel. W.S. (2009). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Gramedia
- Wirasmita (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital Electronic Publication (EPUB) Menggunakan Software Sigil Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar. *EDUMATIC. Jurnal Pendidikan Informatika* Vol 1, No.1, 2017. ISSN: 2549-7472

