

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bertolak dari deskripsi dan pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik suatu kesimpulan, implikasi dan saran sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian pengembangan dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *E-modul berbasis problem solving* yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan (valid) untuk digunakan sebagai modul pembelajaran pada mata kuliah pengantar akuntansi I materi Ruang Lingkup Akuntansi, Persamaan Dasar dan Penjurnalan. Produk yang dikembangkan, berdasarkan penilaian dari aspek media, desain pembelajaran dan aspek materi yang dilakukan oleh ahli dan juga respon ataupun tanggapan dari mahasiswa diperoleh persentase rata-rata tingkat kelayakan 82,74 % sehingga kesimpulannya tergolong dalam kategori “sangat layak”.
2. *E-modul berbasis problem solving* yang dikembangkan memenuhi syarat keefektifan untuk digunakan sebagai modul pembelajaran pada mata kuliah pengantar akuntansi I materi Ruang Lingkup Akuntansi, Persamaan Dasar dan Penjurnalan. Produk yang dikembangkan, berdasarkan uji statistik data hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan menggunakan e-modul yang dikembangkan lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan tanpa e-modul yang dikembangkan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji statistik menggunakan uji-t dengan hasil pengujian menunjukkan nilai

signifikansi (sig 2-tailed) $0,01 < \alpha = 0,05$ serta berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar (mean) dimana nilai mean dari kelas eksperimen $88,3824 > 83,0294$ nilai mean kelas kontrol. $t_{hitung} = 5,387 > t_{tabel} = 2,032$ dengan nilai $p = 0,000 < \alpha = 0,05$. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa produk yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

B. Implikasi

Implikasi merupakan dampak dari sebuah temuan yang dilakukan melalui penelitian. Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan e-modul ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Untuk memaksimalkan proses pembelajaran pengantar akuntansi, dosen harus menggunakan modul berbasis elektronik yang menarik dan inovatif dan praktis digunakan. Sebelum modul digunakan sebagai bahan ajar harus diuji kelayakannya dengan melibatkan para pakar (ahli) meliputi ahli media, ahli materi, ahli desain pembelajaran sehingga diperoleh e-modul yang layak dipergunakan dalam pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa, dosen harus menyediakan terlebih dahulu bahan ajar *e-modul* yang sudah layak dan efektif secara teoritis dan secara praktis untuk digunakan.
3. Pembelajaran secara daring menjadi kendala terpenting dalam penelitian ini dimana kontrol terhadap *treatment* untuk melihat hasil belajar hanya memberikan *deadline* terhadap tes hasil belajar, sehingga dibutuhkan indikator-indikator lainnya sebagai kontrol penelitian untuk menghasilkan produk yang lebih baik

C. Saran

Dari simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1) Bagi Mahasiswa

Penggunaan laptop/PC dan *smartphone* dapat dimaksimalkan dalam proses pembelajaran. Melalui pengembangan *e-modul* ini diharapkan mahasiswa lebih giat belajar dengan memanfaatkan *e-modul* yang praktis penggunaannya khususnya mata kuliah pengantar akuntansi 1.

2) *E-modul* yang dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *sigil* dapat digunakan oleh dosen lainnya sebagai sarana pendukung dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi.

3) Keterbatasan dalam penelitian dikarenakan pembelajaran daring menyebabkan kontrol yang dilakukan peneliti terhadap hasil penelitian belum dapat dikatakan maksimal sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya menggunakan "*Blended Learning*".

4) Peneliti selanjutnya disarankan untuk membuat *e-modul* pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dengan melihat efektivitasnya pada aspek lainnya.