

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Penerapan model Problem Based Learning (PBL) berbasis Literasi Sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen daripada siswa yang dibelajarkan dengan model Direct Instruction.
2. Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) berbasis Literasi Sains dapat mempengaruhi aktivitas siswa pada kelas eksperimen daripada siswa yang dibelajarkan menggunakan model Direct Instruction.
3. Hubungan antara aktivitas siswa terhadap hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis Literasi Sains memiliki korelasi tinggi.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis Literasi Sains hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL sekaligus penerapan Literasi Sains dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.