

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	36
1.3 Batasan Masalah.....	38
1.4 Rumusan Masalah.....	38
1.5 Tujuan Penelitian.....	40
1.6 Manfaat Penelitian.....	41
BAB II KAJIAN PUSTAKA	43
2.1 Kerangka Teoretis.....	43
2.1.1 Efektivitas Sekolah.....	43
2.1.1.1 Definisi Efektivitas Sekolah.....	43
2.1.1.2 Pendekatan Efektivitas Sekolah.....	44
2.1.1.3 Model Efektivitas Sekolah.....	50
2.1.1.4 Kriteria dan Karakteristik Efektivitas Sekolah.....	60
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional.....	80
2.1.2.1 Definisi Kepemimpinan Transformasional.....	80
2.1.2.2 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah....	82
2.1.2.3 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	85
2.1.3 Budaya Optimis Akademik.....	95
2.1.3.1 Definisi Budaya Optimis Akademik.....	95
2.1.3.2 Karakteristik Budaya Optimis Akademik.....	98
2.1.3.3 Dimensi Budaya Optimis Akademik.....	100
2.1.4 Pemberdayaan Guru.....	105
2.1.4.1 Definisi Pemberdayaan Guru.....	105
2.1.4.2 Pendekatan dan Jenis-Jenis Pemberdayaan.....	107

2.1.4.3 Manfaat Pemberdayaan	114
2.1.4.4 Dimensi Pemberdayaan	116
2.1.5 Motivasi Kerja Guru.....	119
2.1.5.1 Definisi Motivasi Kerja Guru.....	119
2.1.5.1 Faktor-Faktor Motivasi Kerja Guru	122
2.2 Penelitian Yang Relevan	131
2.3 Kerangka Konseptual	139
2.4 Hipotesis Penelitian.....	161
BAB III METODE PENELITIAN.....	163
3.1 Jenis Penelitian	163
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	163
3.3 Populasi dan Sampel	164
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	167
3.5 Variabel Penelitian	168
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	177
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional	178
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Optimis Akademik	179
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemberdayaan Guru	180
3.6.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru.....	181
3.6.5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Sekolah.....	182
3.6.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	183
3.6.7 Hasil Uji Coba Instrumen.....	185
3.6.7.1 Instrumen Kepemimpinan Transformasional	185
3.6.7.2 Instrumen Budaya Optimis Akademik	186
3.6.7.3 Instrumen Pemberdayaan Guru	187
3.6.7.4 Instrumen Motivasi Kerja Guru	189
3.6.7.5 Instrumen Efektivitas Sekolah	189
3.7 Teknik Analisis Data	190
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	191
3.7.2 Analisis Infrensial	191
3.7.3 Uji Persyaratan Analisis	193
3.7.3.1 Uji Normalitas Data	193

3.7.3.2 Uji Linearitas	194
3.7.3.3 Uji Multikolinieritas	194
3.7.3.4 Uji Hipotesis	195
3.7.4 Perhitungan Analisis Korelasi	195
3.7.5 Perhitungan Analisis Jalur	196
3.7.6 Perhitungan Uji Signifikan Jalur	197
3.3.7 Hipotesis Statistik	197
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	201
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	201
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	201
4.1.1.1 Deskripsi Data Kepemimpinan Transformasional	201
4.1.1.2 Deskripsi Data Budaya Optimis Akademik	206
4.1.1.3 Deskripsi Data Pemberdayaan Guru	208
4.1.1.4 Deskripsi Data Motivasi Kerja Guru	211
4.1.1.5 Deskripsi Data Eektivitas Sekolah	213
4.2 Temuan Penelitian	216
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis Data	216
4.2.1.1 Uji Normalitas	217
4.2.1.2 Uji Linearitas	218
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas	219
4.2.2 Uji Hipotesis	220
4.2.5.1 Pengujian Hipotesis Sub Struktur 1	222
4.2.5.1.1 Pengujian Secara Simultan	222
4.2.5.1.2 Pengujian Secara Parsial	223
4.2.5.2 Pengujian Hipotesis Sub Struktur 2	226
4.2.5.2.1 Pengujian Secara Simultan	226
4.2.5.2.2 Pengujian Secara Parsial	227
4.2.5.3 Pengujian Hipotesis Sub Struktur 3	229
4.2.5.3.1 Pengujian Secara Simultan	230
4.2.5.3.2 Pengujian Secara Parsial	231
4.2.5.4 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	237
4.2.3 Uji Kesesuaian Model	241

4.3 Pembahasan Penelitian	243
4.4 Keterbatasan Penelitian	281
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	283
5.1 Simpulan	283
5.2 Implikasi	285
5.2.1 Implikasi Penelitian	285
5.2.2 Implikasi Teoretis	286
5.2.3 Implikasi Praktis	287
5.3 Saran	292
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

