

## ABSTRAK

**Indra Prasetia. NIM : 8186114017. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Optimis Akademik, Pemberdayaan dan Motivasi Kerja Terhadap Efektivitas SMP Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah kepemimpinan transformasional dan budaya optimis akademik berpengaruh signifikan terhadap pemberdayaan guru SMP Negeri Medan; (2) mengetahui apakah kepemimpinan transformasional, budaya optimis akademik dan pemberdayaan berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru SMP Negeri Medan; (3) mengetahui apakah kepemimpinan transformasional, budaya optimis akademik, pemberdayaan dan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap efektivitas Sekolah di SMP Negeri Medan. Penelitian ini bertempat di SMP Negeri Medan yang berjumlah 45 sekolah, dengan jumlah sampel sebanyak 304 orang guru dengan status guru pegawai negeri sipil. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menguji pengaruh antar variabel-variabel bebas (eksogen) yakni kepemimpinan transformasional ( $X_1$ ), budaya optimis akademik ( $X_2$ ), pemberdayaan ( $X_3$ ) dan motivasi kerja guru ( $X_4$ ) dan variabel terikat (endogen) efektivitas sekolah ( $X_5$ ) yang bersifat kausalitas, baik pengaruh langsung maupun pengaruh tidak langsung dalam kerangka analisis jalur (*path analysis*). Adapun temuan penelitian ini yakni : (1) Secara simultan pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya optimis akademik terhadap pemberdayaan guru di SMP Negeri Medan sebesar 0,095. Sedangkan secara parsial pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap pemberdayaan guru sebesar 0,141; pengaruh budaya optimis akademik terhadap pemberdayaan guru sebesar 0,260; (2) Secara simultan kepemimpinan transformasional, budaya optimis akademik dan pemberdayaan guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi kerja guru SMP Negeri Medan sebesar 0,122. Secara parsial pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja guru sebesar 0,11; pengaruh budaya optimis akademik terhadap motivasi kerja guru sebesar 0,148; dan pengaruh pemberdayaan guru terhadap motivasi kerja guru sebesar 0,237; (3) Secara simultan pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya optimis akademik dan pemberdayaan guru serta motivasi kerja guru terhadap efektivitas SMP Negeri Medan sebesar 0,161. Sedangkan secara parsial pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap efektivitas sekolah sebesar 0,121; pengaruh budaya optimis akademik terhadap efektivitas sekolah sebesar 0,142; dan pengaruh pemberdayaan guru terhadap efektivitas sekolah sebesar 0,173; serta pengaruh motivasi kerja guru terhadap efektivitas sekolah sebesar 0,185.

## ABSTRACT

### **Indra Prasetya. NIM : 8186114017. The Influence of Transformational Leadership, Academic Optimistic Culture, Empowerment and Work Motivation on the Effectiveness of SMP Negeri Medan**

This study aims to (1) evaluate whether transformational leadership and a culture of optimism have a significant effect on the empowerment of teachers at SMP Negeri Medan; (2) evaluation of transformational leadership, academic optimism culture and empowerment have a significant effect on the work motivation of Medan Junior High School teachers; (3) transformational leadership leadership, academic optimism culture, empowerment and work motivation have a significant effect on schools in SMP Negeri Medan. This research was conducted at SMP Negeri Medan which has 45 schools, with a total sample of 304 teachers with the status of civil servant teachers. This study is a research that is free to examine the influence between variables (exogenous) of transformational leadership ( $X_1$ ) and academic optimism culture ( $X_2$ ) with the dependent variable (endogenous) namely empowerment ( $X_3$ ) and teacher work motivation ( $X_4$ ) and school strength ( $X_5$ ) which is causality, both the effect and the indirect effect in the path analysis framework of the decomposition model. The findings of this study are: (1) Simultaneously, the effect of transformational leadership and academic optimism culture on teacher empowerment at SMP Negeri Medan is 0.095. Whereas partially transformational leadership leadership towards teacher empowerment was 0.141; the influence of academic optimism culture on teacher empowerment is 0.260; (2) Simultaneously transformational leadership, academic optimism culture and teacher empowerment jointly affect the work motivation of Medan Junior High School teachers by 0.122. Partially, the effect of transformational leadership on teacher work motivation is 0.11; the influence of academic optimism culture on teacher work motivation is 0.148; and the effect of teacher empowerment on teacher work motivation of 0.237; (3) Simultaneously, the effect of transformational leadership, academic optimism culture and teacher empowerment and teacher work motivation on the effectiveness of SMP Negeri Medan is 0.161. Meanwhile, partially the effect of transformational leadership on school effectiveness is 0.121; the influence of academic optimism culture on school effectiveness amounted to 0.142; and the effect of teacher empowerment on school effectiveness of 0.173; and the effect of teacher work motivation on school effectiveness of 0.185.