

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afidayani., Setiadi, I., dan Fahmi., (2018), Pengaruh Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar, *European Journal of Education Studies*, 4(12): 177-182
- Aldresti, F., Fajaroh dan Rahayu, S. (2018). Improving The Quality of Learning Environment Through Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Enriched by Socioscientific Issues (SSI) on Chemistry Solution. *Proceeding of The 4<sup>th</sup> International Conference on Education*.4(2)
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Jakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R.I., (2007). *Learning to Teach*. McGraw Hill Companies : Newyork.
- Arends, R.L., (2007) *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar Buku 2*, Terjemah Soetjipto, P.H., dan Soejipt, S.M., Pustaka Belajar : Yogyakarta.
- Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin, M. P. (2015). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Malang: Ar-Ruzz Media
- Duron. (2006). *Critical Thinking Framework For Any Discipline*. Internasional Journal of teaching and Learning Higher Education
- Fathurrahman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Harumi. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hofstein, A., Navon, O., Kipnis, M., Naaman, R. M. (2005). Developing Students' Ability to Ask More and Better Questions. *Journal of Research in Science Teaching*. Wiley Periodicals, Inc. Vol. 42(7): 791–806

- Husni, A., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kooperatif Group Investigation Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan
- Kadir, M.A.A., 2007 Critical Thingking : A Familiy resemblance in Conceptions, *Jurnal of Education and Human Development*, 1(2).
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Latifah, S., Sugiharto. & Nugroho, A.CS. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Praktikum dan Demonstrasi pada Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. *Journal Pendidikan Kimia*, 3(3): 111-120.
- Nurhidayati, S., Siti Zubaidah, dan Sri Endah. (2005). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 14(3)
- Pane, P. (2017). Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2)
- Sanjaya,W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Sanova. (2013). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demostrasi Ditinjau Dari Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Siswa SMA Negeri 8 Kota Jambi Pokok Bahasan Laju Reaksi*.Jambi : Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan
- Sofiyah, 2010, *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (DI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayaniah : Jakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdkarya
- Sugiharti, G. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press

- Suprihatiningrum, J. (2016). Strategi Pembelajaran & Aplikasi. Yogyakarta: Ar-ruszz media
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana media group
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran di Sekolah Dasar Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana media group
- Ural, E., (2016), The Effect of Guided Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement, *Journal of Education and Training Studies*, 4(4):217-227
- Wahyuni, R., Hikmawati, dan Muhammad, T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing dengan Model Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(4)
- Widodo dan Widayanti, L. (2013). Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 17(48)
- Zulfiani. (2006). Pengembangan Program Bioteknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Inkuiri Calon Guru. *Jurnal Metamorfosa*. 1(2)