

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Direct Instruction*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $(3,7269 > 1,6749)$ ).
2. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Direct Instruction*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $(7,1284 > 1,6749)$ ).
3. Terdapat korelasi signifikan antara aktivitas dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi kesetimbangan kimia. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $r_{hit}$  ( $(0,874) > r_{tabel}$  ( $(0,374)$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis memberi saran bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing hendaknya mampu menguasai kelas dan mata pelajaran serta waktu dengan baik supaya sintaks dari pembelajaran tersebut dapat berjalan sesuai dengan baik dan efisien.