

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, D., (2014), *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry*, Jurusan Pendidikan IPA Program Studi Kimia (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Assriyanto, K. E., J. S. Sukardjo, dan S. Saputro. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3):89-97
- Aminah.S, dan derlina, (2015),Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*,4( 2)
- Ani Mahmudah, Wasis, (2016),Pembelajaran Inkuiri Dengan Alat Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma/Ma Pada Sub Materi Kisi Difraksi , *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 05(03) ; 283-289
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dewi, Nyoman Dantes dan I Wayan Sadia., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1)
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik, Jurnal Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*. 9(2):1-15
- Fatonny Fakhurrazie, Hairida, Lukman Hadi, (2016) ,Pengaruh Pembelajaran Metode Praktikum Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Siswa Man Mempawah , *Skripsi* , Untan Pontianak
- Hamalik, O.,( 2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E., 2016, *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi ke delapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Maradona,(2013), Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen. *Prosodium Semniar Nasional Kimia 2013*, 62–70.
- Rao, B. & Uyyala N., (2008), *Science Process Skills of School Students*, Discovery Publishing House, New Delhi
- Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar, H.M.S., (2014), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok

- Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 10-14.
- Silitonga, P., Mara Bangun Harahap dan Derlina., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1) : 44-50
- Sani, R. A., (2012) , *Pengembangan Laboratorium Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Sani, R, A., (2014 ), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina, (2011), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman., (2005), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sarlivanti, Adlim, Djailani, (2014), Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1).
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Penerbit Kencana, Surabaya.
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Tri Sundari , Indarini Dwi Pursitasari , Leny Heliawati , (2017), Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum Pada Topik Laju Reaksi, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* , 6 (1)
- Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar, H.M.S., (2014), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 10-14.
- Riyanto, A. I. dan Muslim, S., (2014), Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, 3(2): 37- 46.

Silitonga, P. Harahap M.B. & Derlina (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 48-49

Elisa.,(2018), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Di Sma Negeri 2 Plus Sipirok, *Jurnal Pembelajaran Dan Penelitian MIPA*,(3)1.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY