

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan, dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis praktikum lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Pada kelas eksperimen nilai peningkatan hasil belajar sebesar 78% dengan kategori tinggi sedangkan pada kelas kontrol sebesar 69% dengan kategori sedang.
2. KPS siswa dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis praktikum lebih tinggi dengan nilai rata-rata 80 daripada KPS siswa dengan penerapan model pembelajaran konvensional dengan rata-rata 70. Adapun aspek KPS yang mengalami pencapaian tertinggi pada kelas eksperimen yaitu mengkomunikasikan.
3. Korelasi antara hasil belajar terhadap keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis praktikum diperoleh sebesar 0,49 yang memiliki makna korelasi sangat tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebelum pembelajaran dimulai, peneliti perlu menyampaikan aspek-aspek yang dinilai terkait keterampilan proses sains yang akan membuat siswa lebih memahami apa yang diinginkan guru dan membuat siswa lebih fokus pada pelajaran tersebut.

2. Diperlukan observer yang lebih banyak untuk meningkatkan kecermatan observer dalam melakukan pengamatan aktivitas KPS.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitiannya. Hal itu penting agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai tinjauan teori dan sebagai inovasi dalam dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di kelas.

