

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu usaha yang terencana untuk mewujudkan proses dan suasana pembelajaran yang menarik bagi peserta didik, agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk membentuk kepribadian yang unggul, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang berguna bagi diri sendiri beserta bangsa dan negaranya. Sehingga dalam pelaksanaannya, haruslah sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan menduduki posisi sentral dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM). Tujuan akhir dari pendidikan adalah perubahan perilaku yang lebih baik setelah proses pembelajaran. Keberhasilan pendidikan itu dapat diukur dari prestasi belajar yang diraih oleh peserta didik. Prestasi belajar yang dimaksud adalah prestasi belajar mahasiswa yaitu Indeks Prestasi Kumulatif, dimana aspek perubahan itu mengacu pada beberapa aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Menurut Hamdani (2010:137) “prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok.”

Prestasi tidak akan pernah tercapai jika individu itu tidak melakukan kegiatan untuk mencapainya.

Pencapaian prestasi belajar tidak hanya bergantung kepada kondisi belajar mengajar di dalam kelas yang dilakukan oleh dosen dengan mahasiswa. Untuk meningkatkan prestasi belajar, diperlukan sumber belajar lain yang sesuai dengan bidang yang dipelajari. Untuk itu dibutuhkan lebih banyak sumber belajar bagi mahasiswa agar dapat meningkatkan pengetahuan, ide, kreativitas, serta informasi yang lebih luas pada prakteknya di dunia nyata, seperti media internet dan perpustakaan.

Media internet merupakan salah informasi yang dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan agar dapat meningkatkan prestasi mahasiswa. Serta membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.

Selain media internet perpustakaan juga dapat membantu mahasiswa dalam menambah pengetahuan karena diperpustakaan terdapat jendela ilmu yang dapat dibaca dan digunakan untuk membantu mengerjakan tugas mahasiswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa prodi pendidikan bisnis 2017 kurang memanfaatkan media internet yang disediakan dengan maksimal sebagai sumber belajar untuk kepentingan pembelajaran. Mahasiswa yang diwawancarai lebih suka menggunakan internet di luar kebutuhan pembelajaran seperti bermain media sosial, game, dan lainnya. Waktu yang dihabiskan mahasiswa dalam penggunaan internet lebih banyak digunakan di luar kepentingan belajar.

Selain itu, partisipasi mahasiswa dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar juga tidak tepat guna. Banyak mahasiswa yang menggunakan perpustakaan hanya untuk beristirahat terlepas dari keributan, dan menggunakan wifi perpustakaan untuk menonton video maupun film, serta hanya menghabiskan waktu bermain game online, mengingat di perpustakaan fakultas ekonomi dan juga digital library sudah menggunakan pendingin ruangan (AC) dan Wifi.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, diperoleh jumlah mahasiswa prodi Pendidikan Bisnis 2017 dengan jumlah peraih IPK tinggi (Tiga ke atas) dan IPK rendah (Dibawah Tiga) pada tabel berikut:

**Tabel 1.1**  
**Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2017**

No.	Kelas	Jumlah Mahasiswa	IPK	
			>3,00	< 3,00
1	A Reg	29 orang	20	9
2	B Reg	31 orang	25	6
3	C Reg	30 orang	22	8
<b>Jumlah</b>		<b>90 orang</b>	<b>67</b>	<b>23</b>

Sumber : Daftar Hadir Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2017 Universitas Negeri Medan (diolah)

Dari observasi yang dilakukan dapat dilihat bahwa masih saja ada mahasiswa yang IPK nya berada dibawah Tiga, itu dikarenakan kurang memanfaatkan perpustakaan untuk menambah informasi. Dan hanya menggunakan media internet tidak tepat sasaran. Jika ini terjadi terus menerus maka akan menurunkan nilai IPK mahasiswa itu sendiri.

Dari permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai permasalahan di atas dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Dan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2017.”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat ditentukan identifikasi masalah sebagai berikut :

- 1) Kurang tepatnya pemanfaatan internet bagi mahasiswa dalam menambah informasi untuk prestasi belajar.
- 2) Kurang tepat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
- 3) Masih ada nilai mahasiswa yang rendah.

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas maka peneliti menentukan pembatasan masalah sebagai berikut :

- 1) Pemanfaatan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar mahasiswa.
- 2) Prestasi mahasiswa yang akan diteliti yaitu Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2017 Universitas Negeri Medan.

## 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditentukan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh pemanfaatan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2017?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan identifikasi masalah yang telah di kemukakan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui pengaruh pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi mahasiswa program studi pendidikan bisnis 2017.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi mahasiswa program studi pendidikan bisnis 2017.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi mahasiswa program studi pendidikan bisnis 2017.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

- 1) Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti mengenai pengaruh pemanfaatan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2017.
- 2) Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa terkait penggunaan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar yang relevan.
- 3) Sebagai bahan referensi bagi UNIMED dan pihak lain dalam melakukan penelitian yang sejenis.