

ABSTRAK

Jumadi Dominikus Sibarani Nim. 7133141047. Pengaruh Pemanfaatan Media Internet dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisni 2017. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan, Tahun 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemanfaatan media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Dan Pemanfaatan Perpustakaan Fakultas Ekonomi Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan pada Program Studi Pendidikan Bisnis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Tahun 2017 di Universitas Negeri Medan yang terdiri dari tiga kelas dan dengan jumlah keseluruhan 90 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah total sampling yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas A, B, dan C Prodi Pendidikan Bisnis. Instrument yang digunakan untuk mengukur prestasi mahasiswa berbentuk angket.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian, terdapat skor tertinggi 3,67 dan skor terendah 2,98 dengan rata-rata (M) = 3,46 dan standar deviasi (SD) = 4,3. Distribusi frekuensi data prestasi belajar (Y) Dari perhitungan diketahui bahwa $n = 90$ sehingga diperoleh banyak kelas $1 + 3.3 \log 90 = 6,28$ dibulatkan menjadi 6 kelas interval. Rentang data dihitung dengan rumus nilai maksimal – nilai minimal + 1, sehingga diperoleh rentang data sebesar $95 - 69 + 1 = 27$. Sedangkan panjang kelas yaitu rentang/jumlah kelas ($27/6 = 4,5$) dibulatkan menjadi 5.

Dari analisis data data yang diperoleh bahwa nilai signifikansi 0,568, hal ini berarti $0,568 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Uji linearitas diketahui bahwa $0,324 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara media internet terhadap prestasi belajar mahasiswa. Sedangkan uji multikolonieritas diketahui bahwa nilai tolerance variabel media internet sebagai sumber belajar dan perpustakaan, yaitu $0,662 > 0,10$. Sementara itu, nilai VIF variabel media internet atau perpustakaan yakni $1,511 > 10,00$. Uji linear berganda diketahui nilai konstanta (a) sebesar -13,177 artinya jika media internet dan perpustakaan dan nilainya sama dengan 0, maka prestasi belajar mahasiswa sebesar -13,177. Nilai koefisien regresi variabel media internet X_1 (b_1) sebesar 1,150 menunjukkan bahwa jika koefisien media internet naik satu satuan, maka nilai prestasi belajar juga akan naik sebesar 1,150

satuan, dengan asumsi variabel indenpenden lainnya bernilai tetap. Nilai koefisiean regresi variabel perpustakaan X_2 (b_2) sebesar 0,512 menunjukkan bahwa jika nilai perpustakaan naik satu satuan maka nilai prestasi belajar juga akan naik sebesar 0,512 satuan, dengan asumsi variabel indenpenden lainnya bernilai tetap. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh nilai t_{hitung} variabel media internet adalah sebesar 5,875. Sedangkan untuk t_{tabel} pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dan derajat kebebasan ($dk = n - 3$, maka $40-3 = 37$) adalah bernilai 2,026. Artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,875 > 2,026$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Untuk variabel perpustakaan fakultas ekonomi diperoleh nilai t_{hitung} adalah sebesar 3,874 dan t_{tabel} bernilai 0,026 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,874 > 2,026$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,59 atau 59%, sedangkan sisanya 41% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan Dengan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara media internet dan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan penelitian yang sebelumnya jika di manfaatkan maka dapat lebih meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Media Internet, Perpustakaan Fakultas Ekonomi, Sumber Belajar, Prestasi.

ABSTRACT

Jumadi Dominikus Sibarani Nim. 7133141047. The Influence of the Utilization of the Internet Media and Library of the Faculty of Economics as a Source of Learning Against Student Achievement in Business Education Studies Program 2017. Thesis. Faculty of Economics. Business Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University, 2020

The problem in this research is the lack of use of internet media and libraries as learning resources. This study aims to determine the Effect of Internet Media Utilization and the Utilization of the Faculty of Economics Library as a Source of Learning Against Student Achievement in the 2017 Business Education Study Program.

This research was conducted at Medan State University in the Business Education Study Program. The population in this study were all 2017 Business Education Study Program students at Medan State University consisting of three classes and a total of 90 people. The sampling technique of this study was the total sampling that was sampled in this study were students of class A, B, and C of Business Education Study Program. The instrument used to measure student achievement was in the form of a questionnaire.

Based on the analysis of data obtained from the results of the study, there was the highest score of 3.67 and the lowest score of 2.98 with an average (M) = 3.46 and a standard deviation (SD) = 4.3. Frequency distribution of learning achievement data (Y) From the calculation it is known that $n = 90$ so that obtained many classes $1 + 3.3 \log 90 = 6.28$ rounded up to 6 class intervals. The range of data is calculated by the formula maximum value - minimum value + 1, so that the obtained range of data is $95 - 69 + 1 = 27$. While the class length is the range / number of classes ($27/6 = 4.5$) rounded to 5.

From the analysis of the data obtained that the significance value is 0.568, this means $0.568 > 0.05$ so it can be said that the data is normally distributed. Linearity test is known that $0.324 > 0.05$, it can be concluded that there is a significant linear relationship between internet media on student achievement. While the multicollinearity test is known that the tolerance value of internet media variables as a source of learning and library, is $0.662 > 0.10$. Meanwhile, the VIF value of internet or library media variables is $1.511 > 10.00$. Multiple linear test known the constant value (a) of -13,177 means that if the internet and library media and the value is equal to 0, then student achievement is -13,177. The regression coefficient value of internet media variable X_1 (b_1) of 1,150 indicates that if the coefficient of internet media increased by one unit, the value of learning achievement will also increase by 1,150 units, assuming the other independent variables are fixed. The value of the regression coefficient of library variable X_2 (b_2) of 0.512 indicates that if the value of the library increases by one unit, the value of learning achievement will also increase by 0.512 units, assuming the other independent variables are fixed. Testing the hypothesis in this study using the t test and obtained the t-value of internet media variables is equal

to 5.875. As for the table at a significant level of 95% or alpha 5% and the degree of freedom ($dk = n-3$, then $40-3 = 37$) is worth 2.026. This means that $t_{count} > t_{table}$ ($5.875 > 2.026$) with a significance of $0.000 < 0.05$. For the faculty of economics library variable, the value of t_{count} is 3.874 and t_{table} is 2.026 so $t_{count} > t_{table}$ ($3.874 > 2.026$) with a significant $0.000 < 0.05$. Obtained a coefficient of determination (R^2) of 0.59 or 59%, while the remaining 41% is influenced by other factors outside this study.

The results of this study can be concluded With the presence of a positive and significant effect between the internet media and library as a source of learning with previous research if it is utilized it can further enhance student learning achievement.

Keywords : Internet Media, Faculty of Economics Library, Learning Resources, Achievements.

