

ABSTRAK

Riski Mardianti, NIM 7161143035. Pengaruh Lingkungan Kampus dan Prestasi Belajar Technopreneurship Terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Kampus dan Prestasi Belajar Technopreneurship Terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2016.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis 2016 Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *Total Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah angket sebanyak 50 soal untuk variabel Lingkungan Kampus dan minat berwirausaha, sementara nilai akhir mata kuliah Technopreneurship untuk mengukur Mata Kuliah *Technopreneurship*. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, terlebih dahulu diujicobakan untuk melihat tingkat validitas dan reabilitas. Validitas tes diuji dengan menggunakan korelasi *Product Moment*. Reabilitas tes diuji dengan *Crombach Alpha*. Data dianalisis dengan regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan uji t dan uji f. hasil penelitian ini menunjukkan variabel lingkungan kampus berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat berwirausaha mahasiswa dengan didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (4,814 > 1,665)$ serta nilai $sig < 0,05 = (0,000 < 0,05)$. Pada variabel mata kuliah *Technopreneurship* berpengaruh positif dan tidak signifikan secara parsial terhadap minat berwirausaha mahasiswa dengan didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,847 > 1,665$ serta nilai $sig > 0,05 = (0,068 > 0,05)$. Pada variabel Prestasi Belajar *Technopreneurship* berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap minat berwirausaha mahasiswa dengan didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,847 > 1,665$ serta nilai $sig > 0,05 = (0,068 > 0,05)$. secara simultan variabel lingkungan kampus dan prestasi belajar *Technopreneurship* terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel} (13,500 > 3,09)$ dan signifikan sebesar $0,000 > 0,05$. Variabel lingkungan kampus dan prestasi belajar *Technopreneurship* memberikan pengaruh sebesar 22,5% terhadap minat berwirausaha.

Kata Kunci: Lingkungan Kampus, Prestasi Belajar Technopreneurship dan Minat Berwirausaha.

ABSTRACT

Riski Mardianti, NIM 7161143035. The Influence of Campus Environment and Technopreneurship Learning Achievement on Entrepreneurial Interest Business Education 2016 Students Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis. Economic Education Majors, Study Program Business Education, Faculty of Economics, State University of Medan

This study aims to determine The Influence of Campus Environment and Technopreneurship Subjects on Entrepreneurial Interest Business Education 2016 Students Faculty of Economics, State University of Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics Study Program Business 2016 State University of Medan. The population in this study amounted to 96 students. The sampling technique used is the Total Sampling method. The sample in this study amounted to 96 students. The data collection technique used in this study was a questionnaire of 50 questions for the variable Campus Environment and entrepreneurial interest, while the final score of Technopreneurship courses was to measure Technopreneurship Courses. Before this test is given to the actual sample, it is first tested to see the level of validity and reliability. Test validity was tested using Product Moment correlation. Test reliability was tested with Crombach Alpha. Data were analyzed by multiple linear regression. To test the hypothesis simultaneously used the t test and f test.

The results showed that the variable of campus environment had a positive and partially significant on entrepreneurial interest with a $t_{count} > t_{table}$ ($4,814 > 1,665$). And significant value $> 0,05 = (0,068 > 0,05)$. On variable *Technopreneurship* subject had a positive and partially not significant on entrepreneurial interest with a $t_{count} > t_{table}$ ($1,847 > 1,665$) and significant value $> 0,05 = (0,068 > 0,05)$. Simultaneously the variables of campus environment and technopreneurship subject outcomes have a positive and significant effect on entrepreneurial interest with a $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,500 > 3,09$) and significant value $0.000 < 0.05$. the variables of campus environment and technopreneurship subject outcomes have an effect of 22,5% on entrepreneurial interest.

Keywords: Campus Environment, Technopreneurship Learning Achievement and Entrepreneurial Interest.