

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kreativitas dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada Pengaruh positif dan signifikan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,722 > 1,991$ ).
2. Ada Pengaruh positif dan signifikan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,015 > 1,991$ ).
3. Ada Pengaruh positif dan signifikan Kreativitas dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, ditunjukkan dengan hasil uji Nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $101,790 > 3,18$ ) dengan nilai signifikan  $\alpha < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan tergolong cukup baik yaitu 0,288, bahwa sebaiknya mahasiswa harus lebih kreatif lagi terutama di dalam belajar yaitu dengan menemukan cara alternatif dalam belajar, dan menyesuaikan dalam belajar. Kemampuan kreatif dalam belajar akan membuat mahasiswa dapat bertahan dalam lingkungan masyarakat dan kerja.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa Intensitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan dalam kategori Baik yaitu 0,228. Meskipun begitu mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan tingkat intensitas belajarnya. Karenabelajar di kampus berkontribusi lebih sedikit dibandingkan dengan dilingkungan keluarga dan masyarakat. Belajar tidak harus dalam satu waktu yang lama, namun dalam belajar harus rutin dilakukan setiap hari, sehingga dengan rutinitas tersebut belajar akan menjadi suatu kebiasaan yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Durasi waktu yang dihabiskan untuk belajar sangatlah menentukan prestasi belajarnya. Mahasiswa perlu mengulang pelajaran dirumah untuk mengoptimalkan daya ingat

terhadap materi pelajaran yang telah didapatkan disekolah ataupun kampus.

3. Kreativitas dan Intensitas Belajar memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Hal ini diharapkan agar mahasiswa mampu lebih penuh dan meningkatkan keterbukaan terhadap segala sumber yang dimilikinya, mengolah sumber tersebut untuk mencari alternative dan mampu mengambil keputusan yang bijak, mampu melahirkan banyak gagasan yang baru. Dan lebih meningkatkan tingkat intensitas belajarnya. Karenabelajar di kampus berkontribusi lebih sedikit dibandingkan dengan dilingkungan keluarga dan masyarakat. Belajar tidak harus dalam satu waktu yang lama, namun dalam belajar harus rutin dilakukan setiap hari.
4. Dari hasil penelitian yang dilakukan pengaruh Kreativitas dan Intensitas Belajar hanya sedikit yaitu 70,3%, sisanya 29,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lain jika nantinya akan meneliti tentang prestasi belajar kewirausahaan.