

ABSTRAK

Muhammad Saktiyo, NIM 7163143023. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya status sosial ekonomi orang tua dan faktor lingkungan teman sebaya mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi dengan jumlah 96 orang Mahasiswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik *teknik total sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji f. Berdasarkan hasil penelitian data dengan menggunakan program IBM SPSS 20, diperoleh persamaan hasil regresi linier berganda yang memperoleh persamaan regresi $Y = 48,532 + 0,249X_1 + 0,287X_2 + e$. Dengan $F_{hitung} > f_{tabel}$ ($49,352 > 3,09$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, dan melalui hasil uji t Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_1) bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau ($3,275 > 1,661$) dan nilai sig ($0,001 < 0,05$) dan Lingkungan Teman Sebaya (X_2) $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau ($4,139 > 1,661$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. Pengaruh sumbangan status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar sebesar 51,2%.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Saktiyo, NIM 7163143023. The Effects of Parents' Socioeconomic Status and Peer Environment on College Student Learning Achievements in Business Education Study Program Class of 2016 Faculty of Economics Medan State University. Thesis Department of Economic Education, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2020.

The problem in the research is the low socio economic status students and peer environmental factors of Business Education Study Program in the 2016 Faculty of Economics, Medan State University. This study aims to examine the effect of parents' sosio economic status and peer environment on the student learning achievement in Business Education Study Program Class of 2016 Faculty of Economics, Medan State University. This research was conducted at Medan State University. The population in this study were all classes of Business Education Study Program in the 2016 Faculty of Economics with 96 college students. The sample in this study is 96 college students taken using technique total sampling. Data analysis technique using multiple linear regression test to approve the truth of the hypothesis used t test and f test formula. Based on the results of research data using IBM SPSS 20 program, the equation of the results of multiple linear regression was obtained which obtained the regression equation $Y = 48,532 + 0,249X_1 + 0,287X_2 + e..$ With $F_{count} > f_{tabel}$ ($49,352 > 3,09$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, and through the results of t test Parents Socio economy Status (X_1) that $t_{count} > t_{table}$ or ($3.275 > 1,661$) and sig value ($0,001 < 0,05$) and Peer Environment (X_2) $t_{count} > t_{table}$ or ($4.139 > 1.661$) and sig value ($0.000 < 0.05$), so it can be concluded that there is a significant effect together between Parents Socio economy Status and Peer Environment on Learning Achievement. The effect of contribution from parents socioeconomy status and peer environment is 51,2%.

Keywords: Parents Socioeconomic Status, Peer Environment, Learning Achievement