

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 48,352 + 0,249 X_1 + 0,287 X_2 + e$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,275 > 1,661$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu terdapat pengaruh dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan $Y = 48,352 + 0,249 X_1 + 0,287 X_2$ dan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,139 > 1,661$) dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian

hipotesis pertama H_1 diterima, yaitu bahwa terdapat pengaruh antara dari Lingkungan Teman Sebaya (X_2) terhadap Prestasi Belajar.

3. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari Uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($48,352 > 3,094$) dengan nilai signifikansi (α) $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini yaitu:

1. Dukungan materil dari orangtua sangat berarti terhadap pemenuhan kebutuhan belajar Mahasiswa, untuk Mahasiswa yang kemampuan sosial ekonomi orangtuanya rendah bisa mencari beasiswa yang diberikan oleh Instansi atau Swasta yaitu: Beasiswa BI, Tanoto Foundation, dsb.
2. Lingkungan juga memberi pengaruh yang berguna terhadap prestasi belajar, Mahasiswa dituntut harus lebih selektif dalam memilih teman yang positif pemikirannya, berkemauan menjadi individu yang berhasil di masa depan dan tidak menyia-nyiakan ilmu yang didapat di kampus.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam mengembangkan pengetahuan di masa yang akan datang.