

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, Citra Ayu. Juni 2013. *Pengaruh Blended Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Matara, Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Prisma Sains. Nomor 1. Volume 1. ISSN 2338-4530.
- Djamarah, S.B dan Drs. Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Dwiyogo, Wasis D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : Rajawali Pers
- Fazriyah, Nurul. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kota Depok*. Volume 10
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga
- Gultom, Masrida dan Jurubahasa Sinuraya. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pictorial Riddle dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 17 Medan T.P 2015/2016*. Volume 2
- Husama, M.Pd. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-Learning Offline-Online dan Mobil Learning*. Jakarta : Prestasi pustaka Publisher
- Kuesioner berpikir kritis . (diakses:
<https://www.slideshare.net/rosyidalthaf/angket-berpikir-kritis-ok> Pada tanggal 20 Februari 2020
- <http://akuntansi.unpar.ac.id/kurikulum/deskripsi-mata-kuliah/> Pada Tanggal 17 Juli 2020
- Komariyah, dkk. September 2018. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Nomor 2. Volume 4
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung : PT Remaja I
- Nashar, Dkk. November 2015. *Pengaruh Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*. Jurnal Candrasangkala. Nomor 1. Volume 1.
- Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ni'matul, dkk. September 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended*

- Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Nomor 2. Volume 10
- Novitayati, Ratna. April 2013. *Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS*. Nomor 1. Volume 1
- Rusman, Teddy. 2013. *Modul Statistik Ekonomi*. Bandar Lampung
- Sandi, Gede. Oktober 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Nomor 3. Halaman 241-251.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Sudjana, N. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Surya, Bambang Joko. (Januari-Juni 2019). *Pengaruh Metode Blended Learning Berbasis WEB dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Pokok Bahasan klasifikasi Makhluk Hidudi kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Langkat*. *Jurnal Biologi*. Nomor 1. Volume 2 ISSN 2621-3702.
- Wulandari, Nadia Dkk. Maret 2011. *Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Nomor 1. Volume 1. ISSN 2088 205X.