

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh model pembelajaran *blended learning* dan berpikir kritis terhadap hasil belajar mata kuliah perpajakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2017, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa model pembelajaran *blended learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel hasil belajar pada mata kuliah Perpajakan. Dengan nilai t_{hitung} sebesar $5,198 > t_{tabel} 1,987$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa berpikir kritis berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata kuliah Perpajakan. Dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,426 > nilai t_{tabel}$ sebesar $1,987$ dan taraf signifikan $\alpha 0,017 < 0,05$
3. Hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa model pembelajaran *blended learning* dan berpikir kritis berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar pada mata kuliah perpajakan. Dengan nilai hasil F_{hitung} sebesar $15,096 > F_{tabel} 3,10$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar, Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
 - a) Agar setiap mahasiswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan merangkum berbagai materi dari berbagai sumber.
 - b) Setiap mahasiswa hendaknya berupaya menanyakan hal yang belum jelas diketahui dalam pembelajaran pada mata kuliah Perpajakan disamping itu juga mahasiswa lebih berusaha mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan secara mandiri.
2. Bagi Universitas khususnya Fakultas Ekonomi harus senantiasa meningkatkan kualitas model pembelajaran di kampus baik melalui fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk mencari aspek yang paling penting mempengaruhi hasil belajar selain dari faktor model pembelajaran *blended learning* dan berpikir kritis.