

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

Ada perbedaan dari penerapan media *virtual lab* dan *real lab* dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi larutan penyangga. Kelas eksperimen I dengan nilai rata-rata hasil belajar menggunakan media virtual lab sebesar 79,53. Sedangkan kelas eksperimen II dengan nilai rata-rata hasil belajar menggunakan real lab sebesar 72,84.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia materi larutan penyangga. Sebaiknya para guru menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing menggunakan media virtual lab dan real lab sebagai pendamping proses pembelajaran berbasis laboratorium.
2. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan pengelolaan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai perbedaan dari penerapan media *virtual lab* dan *real lab* dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi larutan penyangga sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan virtual lab maupun real lab dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.