

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil regresi linear berganda diperoleh  $Y = 20,942 + 0,334 X_1 + 0,435 X_2$ . Menunjukkan nilai konstanta ( $a$ ) sebesar 20,942 artinya jika Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) dan *Self Efficacy* ( $X_2$ ) bernilai nol, maka Kesiapan Berwirausaha ( $Y$ ) akan menjadi 20,942. Kemudian nilai koefisien regresi variabel Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) sebesar 0,334 artinya Pendidikan Kewirausahaan ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka Kesiapan Berwirausaha ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,334 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Dan nilai koefisien *Self Efficacy* ( $X_2$ ) sebesar 0,435 artinya *Self Efficacy* ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka Kesiapan Berwirausaha ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,435 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) dapat di hitung  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $2,327 > 1,662$  dan nilai signifikan  $0,028 < 0,05$ . Dengan demikian ada pengaruh

yang positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Self Efficacy* terhadap Kesiapan Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,963 > 1,662$ ) dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

3. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (uji F) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $24,897 > 3,10$ ) dan taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) yaitu ( $0,000 < 0,05$ ), artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan Pendidikan Kewirausahaan Dan *Self Efficacy* terhadap variabel Kesiapan Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Hasil uji nilai koefisien determinasi (R Square sebesar 0,367, artinya 36,7%) Pendidikan Kewirausahaan *Self Efficacy* secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap variabel Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa, sedangkan Sisanya sebesar 63,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang terdapat dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan untuk tidak hanya menjadi pencari kerja tetapi juga diharapkan mampu untuk menciptakan lapangan pekerjaan (berwirausaha) dan dapat mengurangi jumlah pengangguran.
2. Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan yang dilakukan sebaiknya tidak hanya pada rana teori tetapi sangat perlu juga dipahami lebih dalam bagaimana mengaplikasikan teori yang sudah diterima secara nyata.
3. Fakultas Ekonomi diharapkan untuk senantiasa meningkatkan efikasi diri mahasiswa melalui pemberian pengembangan diri dan evaluasi terhadap diri mahasiswa atas kemampuan yang dimilikinya sehingga mahasiswa memiliki keberanian untuk terjun ke dunia wirausaha.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitian ini lebih representative. Selain itu juga diharapkan memngkaji variabel-variabel lain yang diteliti di dalam penelitian ini yang dapat mempengaruhi kesiapan berwirausaha.