

ABSTRAK

Frika Suryani Sianipar, Nim. 7161143013. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kesiapan berwirausaha mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi dan sampel seluruh mahasiswa pendidikan bisnis angkatan 2017. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reabilitas dilakukan dengan aplikasi *software* SPSS 26. Teknik analisis data penelitian: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas, linier berganda, koefisien determinasi, uji t dan uji f dengan menggunakan aplikasi *software* SPSS 26.

Hasil uji T menunjukkan pendidikan kewirausahaan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,327 > 1,662$) dan nilai signifikan $0,028 < 0,05$. *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,963 > 1,662$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji F menunjukkan pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,897 > 3,10$) dengan nilai signifikan adalah $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan regresi linier berganda diperoleh hasil $Y = 20,942 + 0,334 X_1 + 0,435 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 36,7%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pendidikan kewirausahaan dan *self efficacy* terhadap kesiapan berwirausaha mahasiswa baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy* dan Kesiapan Berwirausaha



ABSTRAC

Frika Suryani Sianipar, NIM 7161143013. “The Effect of Entrepreneurship Education and Self Efficacy on Entrepreneurial Readiness in Business Education Students of the 2017 Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low readiness of student entrepreneurship. This study aims to determine how much influence the entrepreneurship education and self efficacy on student entrepreneurship readiness.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan with a population and sample all of 2017 business education students. The research instrument test using validity and reliability tests was carried out with SPSS 26 software application. Research data analysis techniques: normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear, coefficient of determination, t test and f test using SPSS 26 software application.

T test results show that entrepreneurship education has a positive and significant effect on student entrepreneurship readiness with $t_{count} > t_{table}$ ($2,327 > 1,662$) and a significant value of $0,028 < 0,05$. Self-efficacy has a positive and significant effect on student entrepreneurship readiness with $t_{hitung} > t_{table}$ ($5,963 > 1,662$) and a significant value of $0,000 < 0,05$. F test results show that entrepreneurship education and self efficacy have a positive and significant effect on student entrepreneurship readiness with $F_{count} > F_{table}$ ($24,897 > 3,10$) with a significant value of $0,000 < 0,05$. The results of multiple linear regression calculations obtained results $Y = 20,942 + 0,334 X1 + 0,435 X2$ with a coefficient of determination of 36.7%.

The results of this research indicate that there is a positive and significant effect of entrepreneurship education and self efficacy on students entrepreneurial readiness both partially and simultaneously.

Keywords: Entrepreneurship Education, Self Efficacy and Entrepreneurial Readiness