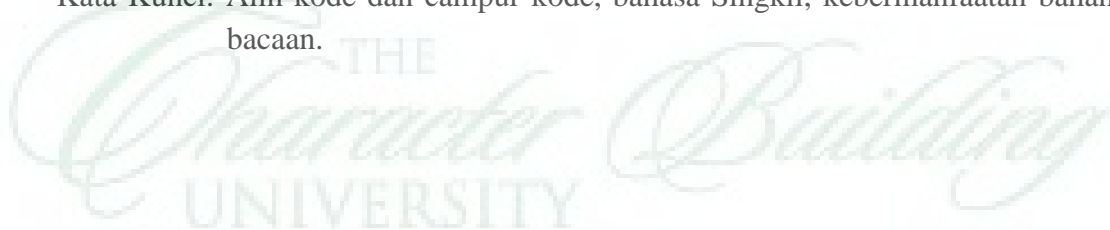


ABSTRAK

M. Khairunsyah. **Alih Kode dan Campur Kode Bahasa Singkil dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Aceh Singkil dan Kebermanfaatannya sebagai Bahan Bacaan siswa.** *Tesis*. Medan: *Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Bentuk alih kode dan campur kode bahasa Singkil dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, (2) faktor-faktor penyebab terjadinya alih kode dan campur kode bahasa Singkil dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, (3) kebermanfaatan alih kode dan campur kode dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Darulmutaalimin Tanah Merah Aceh Singkil. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-F yang berjumlah 140 siswa dan 2 orang guru. Data diambil dari rekaman pada saat proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. teknik yang dilakukan pada penelitian ini adalah teknik simak dan wawancara, untuk mengetahui latar belakang guru dan siswa. Dari 140 siswa SMP Darulmutaalimin Tanah Merah Aceh Singkil, ada 70 siswa yang berlatar belakang suku Singkil. Hasil penelitian menunjukkan terdapat alih kode dan campur kode bahasa Singkil dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Adapun alih kode dan campur kode berjumlah 30 data. yang paling banyak terjadi pada proses pembelajaran bahasa Indonesia adalah pada kelas kata Verba dan Adjektiva berjumlah 8 data. Cerita siti ambia sebagai bahan bacaan siswa untuk digunakan sebagai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Kata Kunci: Alih kode dan campur kode, bahasa Singkil, kebermanfaatan bahan bacaan.



ABSTRACT

M. Khairunsyah. **Code switching and Mixing Singkil Language Codes in the Indonesian Language Learning Process in Aceh Singkil Junior High School (SMP) and Its Usefulness as Reading Material.** *Thesis.* Medan: *Postgraduate Program, State University of Medan*, 2020.

This study aims to describe: (1) The form of code switching and code-mixing of the Singkil language in the Indonesian language learning process, (2) the factors that cause code switching and mixing the Singkil language code in the Indonesian language learning process, (3) the usefulness of code switching, and mix codes in the Indonesian language learning process. The method used in this research is descriptive qualitative method. This research was conducted at SMP Darulmutaalimin Tanah Merah Aceh Singkil. The subjects of this study were the Indonesian language teachers and students of classes VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-F, totaling 140 students and 2 teachers. The data is taken from recordings during the learning process of Indonesian in class. The research instrument is the researcher himself. The techniques used in this research are observation and interview techniques, to determine the background of the teacher and students. Of the 140 students of SMP Darulmutaalimin Tanah Merah Aceh Singkil, there are 70 students who come from the Singkil ethnic group. The results showed that there was code switching and code mixing in the Singkil language in the Indonesian language learning process. As for code switching and code mixing totaling 30 data. What happens most in the Indonesian language learning process is in the Verba and Adjektva word class totaling 8 data. The story of Siti Ambia as student reading material to be used as Student Worksheet (LKPD).

Keywords: Code switching and code mixing, Singkil language, usefulness of reading materials.

