

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data yang dikumpulkan peneliti dan hasil pembahasan dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini layak digunakan guru PJOK dalam proses pembelajaran secara mandiri.
2. Media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini efektif digunakan guru PJOK dalam proses pembelajaran secara mandiri.

#### **5.2 Implikasi**

Proses meningkatkan kualitas belajar mengajar memberikan pengalaman lebih bermakna bagi guru PJOK, salah satu upaya dilakukan guru PJOK melalui penggunaan media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat. Guru PJOK secara tidak langsung memiliki peran, fungsi dan tugas yakni upaya bagaimana meningkatkan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan baik sehingga meningkatkan proses pembelajaran.

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media cetak yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini layak digunakan sehingga

mempermudah guru PJOK dalam proses pembelajaran secara mandiri khususnya materi renang gaya bebas, dimana media audio-visual tutorial ini dilengkapi dengan konsep, gambar dan video renang gaya bebas, (2) media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran secara mandiri bagi guru PJOK dimana media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini memberikan kemudahan dalam penggunaannya sehingga berdampak efektif dalam proses pembelajaran secara mandiri. Dengan demikian media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru PJOK dalam proses pembelajaran, (3) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Kepala sekolah juga harus lebih banyak mendorong guru untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang lebih baik melalui memfasilitasi penambahan pengetahuan guru dengan cara menyediakan buku-buku mata pelajaran PJOK, mengikutsertakan guru PJOK dalam peningkatan kemampuan bidang studi dan teknologi pembelajaran.

### **5.3 Saran dan Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini dapat digunakan guru PJOK dalam mengajarkan materi renang gaya bebas di sekolah sehingga sangat disarankan setelah Covid19 ini berakhir atau pembelajaran tatap muka kembali dibuka maka media ini digunakan oleh guru PJOK dan siswa dalam proses belajar mengajar secara tatap muka.

2. Media pembelajaran audio-visual tutorial materi renang gaya bebas untuk SMA sederajat ini dapat menjadi alternatif guru PJOK dalam mengajarkan renang gaya bebas dikarenakan jauhnya kolam renang.

#### 5.4 Saran Pengembangan Lebih Lanjut

Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti memberikan beberapa saran untuk dilakukan, yaitu:

1. Untuk responden uji coba penelitian sebaiknya menggunakan responden yang lebih luas, baik tingkat Kabupaten, Provinsi atau Nasional
2. Media ini berbentuk *powerpoint* versi 2013 sehingga perlu untuk dikembangkan atau ditingkatkan ke versi yang terbaru agar semakin lebih menarik dan mempermudah dalam penggunaannya.

